|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  1C бөлім: Бірмүшелер мен көпмүшелер. | | | **Мектеп:** Ө. Қанахин атындағы ЖББ ОМ | | |
| Күні: 25.10.2019ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: Конысбаева Гулшат Кырыкбаевна | | |
| Сынып: 7 | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақ тақырыбы | | Көпмүшені топтау тәсілі арқылы көбейткіштерге жіктеу | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  **(оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 7.2.1.12  алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу | | | |
| **Сабақ**  **мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**  Оқушылар көпмүшені көбейткіштерге жіктеу жайлы түснік алады, оны шығаруда пайдаланып көбейткіштерге жіктеуді үйренеді | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Көпмүше және оларға амалдар қолдану, көпмүшені көбейткіштерге жіктеу тәсілін еске түсіре отырып, есептер шығару біліктілігін арттыру | | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Оқушылардың бірмүше, бірмүшенің стандарт түрі, көпмүше және оларға амалдар қолдану, көпмүшені көбейткіштерге жіктеу жөнінде алған білімдерін тиянақтайды | | | |
| **Бағалау**  **критерийі** | | - көпмүшені бірмүшеге көбейтеді;   - көпмүшеге амалдар қолданады;   - көпмүшені көбейткіштерге жіктейді; | | | |
| **Тілдік**  **мақсаттар** | | -қандай өрнектің көпмүше болатынын түсіндіреді;  - көпмүшені стандарт түрге қалай келтіруді түсіндіреді;    - көпмүшелерді қосу мен азайтудың жолын, бірмүшені көпмүшеге көбейту және - көпмүшелерді көбейтуді негіздеу жүргізеді. | | | |
| **Пәнге тән лексика мен терминология:**  - көпмүше, көпмүшенің стандарт түрі;   - бірмүшенің дәрежесі;   - бірмүшенің коэффициенті;   - бірмүшелерді көбейту;   - көпмүшенің дәрежесі;    - көпмүшенің бос мүшесі;   - көпмүшелерді қосу және азайту;   - ұқсас бірмүшелер;   - көпмүшелердің көбейтіндісі. **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**   - көпмүшенің ұқсас мүшелерін біріктіру үшін  ... ;   - ... жақшаларды ашып, ұқсас мүшелерді біріктіру;   - көпмүшені бірмүшеге көбейту үшін ... ;   - көпмүшені көпмүшеге көбейту үшін ... | | | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | | Жалпыға бірдей еңбек қоғамы құндылығы бойынша, еңбекқорлыққа, нақтылыққа баулу, жауапкершілік, патриоттық сезімдерін дарыту | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Қазақ тілі, тарих, бейнелеу | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Көбейткіштерді ортақ көбейткішті жақшаның сыртына шығару әдісі бойынша жіктеу | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | Оқушылардың сабаққа дайындығы.  Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру.  **Психологиялық ахуал *«Астанаға саяхат»***  Тәуелсіздік мерекесіне орай Астана қаласына 1 аптаға демалысқа жолдама алу үшін іріктеу өткізіледі. Іріктеу ойын арқылы жүргізіледі, іссапарға әр бала өзінің есімінің бас әрпінен басталатын зат апару керек, шатысқан бала ойыннан шығарылады.  Үй тапсырмасын ***«Көршіңді тексер»*** әдісі бойынша дұрыс орындалғанын анықтап, қате орындалған жұмыстарды оқушылармен бірлесе отырып талқылау.  **Бағалау: *Бас бармақ арқылы бағалау***  &Rcy;&ucy;&kcy;&acy; &scy; <b>&pcy;&acy;&lcy;&softcy;&tscy;&iecy;&mcy;</b>, &pcy;&ocy;&dcy;&ncy;&yacy;&tcy;&ycy;&mcy; <b>&vcy;&vcy;&iecy;&rcy;&khcy;</b>. &Zcy;&dcy;&ocy;&rcy;&ocy;&vcy;&ocy;  &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy;&icy; &Rcy;&ucy;&kcy;&acy; &scy; <b>&pcy;&acy;&lcy;&softcy;&tscy;&iecy;&mcy;</b>, &pcy;&ocy;&dcy;&ncy;&yacy;&tcy;&ycy;&mcy; <b>&vcy;&vcy;&iecy;&rcy;&khcy;</b>. &Zcy;&dcy;&ocy;&rcy;&ocy;&vcy;&ocy;  &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy;&icy; &Rcy;&ucy;&kcy;&acy; &scy; <b>&pcy;&acy;&lcy;&softcy;&tscy;&iecy;&mcy;</b>, &pcy;&ocy;&dcy;&ncy;&yacy;&tcy;&ycy;&mcy; <b>&vcy;&vcy;&iecy;&rcy;&khcy;</b>. &Zcy;&dcy;&ocy;&rcy;&ocy;&vcy;&ocy;  &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy;&icy; | | | | Смайликтер  Астана суреті, тәуелсіздік монументінің бейнесі |
| Сабақтың ортасы | **Актуалдау.**  - Көпмүше дегеніміз не?  - Көпмүшелерге қандай амалдар қолданылады?  - Көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеудің қандай тәсілдерін білесіңдер?  Олай болса, бүгінгі сабақтың тақырыбы ***«Көпмүшені топтау тәсілі арқылы көбейткіштерге жіктеу»***  Жаңа сабақ. Уақыт беріледі, тақырыппен танысады    Жаңа сабақты элекронды оқулық арқылы меңгереді    C:\Users\Гульшат\Desktop\сурет\20181024_085739.jpg  Жаңа сабақ бойынша **жұптық жұмыс:**  ***«Іздеген табар, оқыған озар»***  ***І. Трансляция*** – яғни оқу материалын бір тілден екінші тілге аударады  Бірмүше – monomial  Көпмүше – многочлен -polinomial  Көбейту – умножение - multiply  Бөлу – деление -division  Жақша –скобка- bracket  Ортақ көбейткіш – общая множественность -common multiplisity  Топтау – группа - grouping  ***ІІ. Интерпретация*** – оқу материалын «өз ойымен» түсіндіру, қысқаша баяндайды;  ***ІІІ. Түйіндеу*** – тақырыпты бекіту мақсатында жаңа сабақ бойынша мысал келтіреді  **Бағалау:**  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0234/0000ec93-bfe19372/img33.jpg  **Топтық жұмыс. Оқулықпен жұмыс**  **Деңгейлік тапсырмалар орындайды**  ***І деңгей:*** №16.1  ***ІІ деңгей:*** № 16.7  ***ІІІ деңгей:*** №16.10  **Бағалау:**  img10  Сергіту сәті: ***«Мен таптым»*** | | | | Слайдтар  Электронды оқулық  C:\Users\Гульшат\Desktop\сурет\20181024_085755.jpg  Кеспе қағаздар, ватман, маркерлер, клей, кесте  C:\Users\Гульшат\Desktop\сурет\20181024_090426.jpg  Оқулық |
| Сабақтың соңы | **Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын орындау**  **1-тапсырма**  Көбейткіштерге жіктеңіз:  *а*) ;  б) ;  с) ;  **Дескриптор** *Білім алушы*   * өрнектерді топтастырады; * ортақ мүшені жақша сыртына шығарады; * көбейткіштерге жіктейді.   **2-тапсырма**  a) *A=*2*х*3*+*14*х*2және *B= –*20*х*4 *–* 140*х*3көпмүшелерінің қосындысы *х+*7бөлінетіндігін;  *Нұсқау:* Берілген *А және В көпмүшелерін көбейткіштерге жіктеуді қолданыңыз.*  **Дескриптор**  *Білім алушы*  - көпмүшелердің қосындысын / айырымын табады;  - көпмүшелерді көбейткіштерге жіктейді;  - көпмүшенің бөлінетіндігін көрсетеді.  **Бағалау:**    **Үйге тапсырма: №16.5, №16.6**    **Рефлексия**  алған білімі су сияқты ағып кетті  - сабақ ұнады  есте сақтадым  түсінбедім  Оқушылар смайликтерін осы суреттінің біріне жабыстырады  C:\Users\Гульшат\Desktop\сурет\20181024_092436.jpg | | | | Интербелсенді тақта  қосымша тапсырмалар,  смайликтер  C:\Users\Гульшат\Desktop\сурет\20181024_091058.jpg  Плакат, суреттер |