|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп: Ы.Алтынсарин орта мектеп** | | | | | |
| **Сабақ тақырыбы: 20-ға дейінгі сандарды салыстыру** | | | | | |
| **Күні: 9.01.2020** | | **Мұғалімнің есімі: Жауынбаева А** | | | |
| **Сынып: 1 Б** | | **Қатысқандар саны: 27** | | **Қатыспағандар саны: 0** | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | | 1.1.1.2. бір таңбалы сандарды және 10 санын/11- ден 20- ға дейінгі сандарды оқу жазу және салыстыру.  1.5.2.2. «+», «-», «=», «>» . «<», таңбаларын, цифрларды қолдану. | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар:** 11- ден 20- ға дейінгі сандарды оқып, бір-бірінен ажырата алады.  **Көптеген оқушылар:**Бір таңбалы, екі таңбалы санды салыстыра алады.  **Кейбір оқушылар:** Екі таңбалы санға біртаңбалы санды қосып, азайта алады. | | | |
| **Бағалау критерийлері:**  **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)** | | Бір таңбалы сандарды, 20- ға дейінгі сандарды жазады. «>», «<» «=» таңбаларын біледі. 11- ден 20-ға дейінгі сандарды оқиды, салыстырады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәнге қатысты лексика** | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері салыстыру,үлкен, кіші,тең | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар-Бір таңбалы сандардың екі таңбалы сандардан айырмашылығы? -Қай сан барлық бір таңбалы сандардан үлкен? -Екі таңбалы сандардың ең кішісі қандай сан? | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Дүниетану | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интербелсенді тақта,слайд | | | |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | | Сандарды салыстыра алады. | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  **2 мин** | **«Кездесу» ойыны**  Жай әуенмен екі шеңбер болып қарама –қарсы айналады, әуен тоқтаған кезде бір-біріне қарап, баланың қасиетін айтады.  **Жаңа топ құру**  **Топтарға бөлу.**  Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.  **1-топ «Сары кәмпиттер»**  **2-топ «Көк кәмпиттер»**  **3-топ «Қызыл кәмпиттер»**  **Жұмыс ережесін келісу**  **Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  **(Ұ) «Ойлан, тап!» ойыны.** Сандар тізбегі арқылы сабақтың тақырыбын ашу 8+2+2-3+2+5-2+6=? Оқушылардың ойын тыңдау  **КБ: Мұқият есепте!**  **(ҚБ) Оқушыларды мадақтау, қолдау көрсету.**  (Т) «Т кестесі» әдісі 1 топ Сандарды өсу кему ретімен жаз. 2 топ Жұп, тақ сандарды жазады. 3 топ Сол жағына 10-ға дейінгі теңсіздіктерді , оң жағына 11-ден 20-ға дейінгі теңсіздіктерді орналастырады.  **Дескриптор:**  \*Сандарды өсу, кему ретімен жазды.  \*Жұп, тақ сандарды ажыратты.  \*Теңсіздіктерді орналастырды.  **КБ: Жарайсыңдар!**  **ҚБ: «Бағдаршам» әдісімен бағалайды.** | | | | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер.  Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары  Сандар парақтар мен маркерлер қима қағаздар 9>8, 5<7, 6<8 11<13,14>12 20>18 |
| **Ортасы**  **33 мин** | **Т)** 1 топ **«Дүкенші» ойыны** екі себеттегі жемістерді санау арқылы қай жемістің артық екенін анықтайды.  2 топ **«Көршісін тап» ойыны** 4, 6, 8, 11, 13,15, 17,20 сандарының көршісін тауып жазу.  3 топ **«Сөз құрастыр» ойыны.** Жауаптарын кему ретімен орналастыр. Жауаптарға сәйкес келетін әріптерден сөз құрастыр. 20-8= Т 19-3=Л 14+4=С 11-2=Р 10+3=С 17-7=Ы 12+5=А 10-3=У16-2=Ы  Дескриптор:  \*Жемістерді санап, артық екенін анықтады.  \*Сандарды тауып жазды.  \*Жауабын білді, сөз құрастырды  **КБ: Тамаша!**  **ҚБ: «Шапалақ» әдісі**  **Сергіту сәті: «Санамақ»**  **(Ж) «Сүйек лақтыру» ойыны**  1 топ Сандарды салыстыру,теңсіздіктер құру.  2 топ Сандарды қосып, мәнін тап.  3 топ Бір сан екіншісінен қаншаға артық немесе кем екенін анықта.  **Дескриптор:**  \*Сандарды салыстырды,теңсіздіктерді құрды.  \*Сандарды қосып, мәнін тапты.  \*Санның қаншаға артық, кем екенін анықтады.  **КБ: Қатесіз есепте!**  **ҚБ: «Басбармақ» әдісі** | | | | жемістер кесте дид. Материалдар үлестірмелі қағаздар |
| **Аяқталуы**  **5 мин** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ойтолғаныс кезеңі.** **Ұ) «Он сұрақ» әдісі Бекіту сұрақтары:** Салыстыру таңбаларын ата.  -8-дің 6-дан нешеуі артық?  -2-нің 7-ден нешеуі кем?  -7-нің 3-тен нешеуі артық ?  -8+2-2=? -10 санының құрамы?  -10-ның 1-ден нешеуі артық?  -20 санының құрамы?  -6-ның 9-дан нешеуі кем?  -11-ден 20-дейін тура кері сана.  Дескрипор:  -Ашық сұрақтар қойды  -Сұрақтарға нақты жауап берді.  **Рефлексия «Жұлдыздар шеруі» әдісі.**  **Жұлдыздар шеруі** | | | | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс«Жұл-дыздар шеруі» әдісі тапсырмалары арқылы білдіре алады. |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |
| Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз? | | | 10 сұрақ әдісі арқылы саралап, қабілеттерін анықтап, әлсіз тұстарын анықтадым, қосымша тапсырмалар бердім. | | |
| Бағалау - Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайыз? | | | Қосымша тапсырмалар мен сұрақ-жауап арқылы қаншалықты үйренгендерін анықтадым. | | |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен бүкіл уақыт ішінде үлгердім бе?  Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | | Сабақтың оқу мақсатына сай шынайы орындалды, оқушылар есептерді салыстыруда, топпен жұмыс жасағанда, теңсіздіктер құруда, өсу, кему ретімен орналастыруда қызығушылық танытты. | | |
| Қорытынды бағамдау | | | | | |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?  1.  2. | | | | | |