**Нормативтік-құқықтық модуль**

1. «Функционалдық сауаттылық» түсінігіне дұрыс анықтама беріңіз:

А) Жеке тұлғаның әлеуметтік бағытталуы, білімін көпсалалы адам әрекетіне пайдалана білу

2. ҚР 2011-2020 жылдардағы Мемлекеттік бағдарламадағы педагог Мәртебесі бөлімінің мақсаты:

В) педагог мамандығының мәртебесін көтеру;

3. Бірыңғай Ұлттық тестілеудің міндетті пәндері болып табылады:

B) мемлекеттік және орыс тілі;

4. Қандай шешім ҚР 2011-2020 жылдардағы Мемлекеттік бағдарламасында қарастырылмағанын анықта:

D)білімді дамытудағы мониторинг жүйесін дамыту,соның ішінде халықаралық талаптарды сақтай отырып ұлттық білім жүйесін құру.

5. Білім мазмұнын айқындайтын нормативтік құжаттар:

D) оқу жоспары, оқу бағдарламасы, оқулықтар.

**Психолого-педагогикалық модуль**

1. Қандай халықаралық құжатта инклюзивті білім беру,барлығына қолжетімді білім беру туралы саясат жарияланды

D)арнайы білім туралы заң;

2. Л. Выготскийдің тұжырымдамасы бойынша оқыту аймағы «жақын дамыту аймағы» деп белгіленген. Осында ересектердің баланы қолдауын атауға болады

D)тиімді жетекшілік .

3. Жеке адамның қозғаушы дамыту күшіне не жатады?

С) тәрбие әдістері;

4. Мұғалімнің оқушымен қатысының негізгі тәсілін анықта:

D) жоғарыдағылардың кез келгені жағдайға байланысты.

**Мазмұндық модуль**

1. Оқытудағы интегративтік тәсіл дегеніміз…

C) әртүрлі білім бағдарламаларының әрекеттесуі;

2. Мұғалім оқушыларды аргументтелген пікірталасқа түсіру мақсатында топтық жұмысты қалай ұйымдастыра алады?

D) оқушыларды топқа бөліп,нақты тапсырманы орындау үшін рөлдерге бөлу мақсатында.

3. Оқу әрекетіне жататын құрастырушылар тобын анықтаңдар.

В) мақсат қою, ойлау, пәндік ойын әрекеті, бақылау әрекеті,бағалау әрекеті;

4. Оқушының пәндік құзыреттіліктерін көрсетіңіз:

D) оқу пәндері аясында арнайы білік,дағдыларды меңгеру.

5. Оқытудағы тәсіл негізінде жүзеге асады

D) зерттеу сабақтары.

6. Оқыту үрдісі мен оқуды жақсарту мақсатында өз пракикаңды жүйелі анализ жасау арқылы оқытуды іске асыру бұл

А) дамыта оқыту;

7. Төмендегі сұрақтардың қайсысы жоғары деңгейдегі ойлауды аз қажет етеді?

С) Кешегі өткен материал бойынша Сіздің сұрақтарыңыз бар ма?

8. Кең көлемдегі сұрақтарды шешу үдерісіндегі оқушылардың сыни ойлауын дамытудағы тиімділігін арттырудағы тапсырмалардың біреуін таңдаңыздар

С) қатысуға ұсынылатын нысандарды сипаттамаларымен қоса саяхаттың маршрутын ұсыныңыздар;

9. Интегративті оқыту формасына нені жатқызуға болады?

D) барлық жауап дұрыс.

10. Барлық бағалау түріне ортақ сипаттамасы бар және ол…

В) бақылау, талқылау, қорытындылау;

**Технологиялық модуль**

1. «педагогикалық технология» және оның құрамдастары түсінігінің мәнін анықтаңыз .

С) қойылған білім мақсаттарын жүзеге асыру жолындағы құралдар м ен әдістердің жиынтығы;педагогикалық технолгияның құрамдастарына жатады:дидактикалық үдерістер,оқытуды ұйымдастыру формалары,оны жүзеге асыру құралдары;

2. Рефлексия деген не,дұрыс анықтама беріңіз?

В) өзін сараптауға бағытталғаөз әрекетін,өз ісін және өткен оқиғаларды сараптауға бағытталған,адамның биологиялық қызметі;

3. «жекелей-бағыттап оқыту» түсінігіне анықтама беріңіз:

С) оқушылардың жеке қабілеттерін дамытуға жағдай жасауға жағдай жасаудағы барлық мүмкіндіктерді есепкем алу арқылы оқыту үдерісін ұйымдастыру тәсілі;

4. «Тәрбиелеу заңдылығы» түсінігіне анықтама беріңдер:

D) әртүрлі жағдайларда бірізділікті талап ететін жалпы басқару ережесі.

5. Оқушының жетістігінің сараптамасын қандай мақсатпен жүзеге асыратынын көрсетіңіз:

С) оқушылардың әрекетін түзету және оқу үдерісін басқару;

6. Өзін тәрбиелеудің негізгі әдісін анықтаңыз:

D) өздік анализ,өздік бағалау,өздік бақылау,өзін өзі реттеу,өзін талдау.

7. Оқушының қабілетінің дамуы неге байланысты екенін көрсетіңіз:

D) оқушының табиғи берілгенін дамытуға себеп болатын оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыруға..

8. Оқу тәрбие үдерісін Технологизациялау :

В) білімдегі мәселелерді шешуге мүмкін болатын объективті құбылыстар

9. Неғұрлым тиімді нәтиже беретін педагогикалық әрекет:

А) өзін өзі басқару;

10. Педагогикалық зерттеулердің қорытындылары негізделеді:

D) экспериментке қатысушы контингентке.

11. Мұғалімнің көшбасшылығын дамытудың мәні, көшбасшы мұғалім міндетті

В) практикалық зерттеуге қазіргі теорияларды қолдану;

Қорытынды тестілеу нәтижесінде тыңдаушылардың біліктілігін бағалау:

1. «Үздік»:25-30 балл , (85-100%)
2. «Жақсы»: 20-24 балл, (75- 84%)
3. «Қанағаттанарлық»: 15-19 балл,(50- 74%)