### 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Қатысушының толық аты жөні | Байқау тақырыбы | Санаты | Қатысушы номері |
| 1 | Өтеуова Таңшолпан Бөкенбайқызы | Үздік ашық сабақ | - | 87776492498 |
| Үздік сыныптан тыс іс-шара |

### Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 5.3В Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану. | | | | | Мектеп: №40 жалпы орта білім беретін | | | | |
| Күні: 19.02.2020ж | | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Өтеуова Таңшолпан | | | | |
| Сынып: 5 б | | | | | Қатысқандар саны: 26 | | Қатыспағандар:- | | |
| Сабақ тақырыбы: | | Ондық бөлшекті натурал санға бөлу. Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлу. | | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 5.1.2.30 Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу | | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар:**  - Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі  **Оқушылардың көпшілігі:**  - Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындай алады  **Кейбір оқушылар:** Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді күрделі жағдайлар үшін дұрыс орындайды | | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | **Дағдылар** | | **Бағалау критерийлері** | | | | | |
| **Білу** | | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі | | | | | |
| **Қолдану** | | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындай алады | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Лексика және терминология:  Ондық бөлшек, натурал сан, бөлу  Пайдалы сөз тіркестері:  Ондық бөлшекті натурал санға бөлу үшін...  Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлуді орындау үшін... | | | | | | | |
| **Құндылықтыр** | | Сабақ барысында академиялық шыншылдық пен сыйласымдылыққа басты көңіл бөлініп, оқушылар арасында жақсы қарым-қатынас орнатуға, ынтымақтастық дағдысын қалыптастыруға, бағалауда сыни тұрғыдан қарауға бағытталады. | | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Қазақ әдебиеті | | | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Презентация | | | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Ондық бөлшек. Ондық бөлшектің оқылуы мен жазылуы және оларға қосу, алу,көбейту амалдарын қолдану | | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  3 минут | І. Ұйымдастыру сәті.   * Оқушылармен амандасу, сынып түгелдеу; * Сынып оқушыларын 3 топқа фигуралар арқылы отырғызу,топбасшысына бағалау парағын беру; * Үй тапсырмасын тексеру интербелсенді тақта арқылы тексеру;   Абайды таныту арқылы біз Қазақстанды әлемге танытамыз,қазақ халқын танытамыз.Абай әрқашан біздің ұлттық ұранымыз болуы тиіс. Н.Ә. Назарбаев сөзімен сабақты бастасам.  Оқушыларды сабақтың мақсатымен таныстыру. Сабақ сонында оқушылар:  - Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі;  - Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындай алады | | | | | | | Үлестірмелі қағаздар  Интер  белсенді тақта | |
| Сабақтың ортасы  12 минут  5 минут  10 минут  10 минут | **ІІ.**  **Әр топқа 8 тапсырма беріледі. Тапсырма жауаптары Абай Құнанбаевтың 175 жылдық мерей тойына байланысты мәң мағыланы сандармен алынған. Әр оқушы сәйкестендіру арқылы орындайды.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1)(8,1:27)\*10= |  | Семейдегі Ахмет Риза медресесінде неше жасынан бастап оқыды? | | 2)(5,4:18)\*10= | Абай Құнанбаев неше жасында ел басқару жұмысына араласқан? | | 3)2:0,2= | Абай Құнанбаевтың неше жары болған? | | 4)(0,8:8)\*10= | Абай Құнанбаевтың неше баласы болған? | | 5)(0,9:2)\*100= | Абай Құнанбаевтың неше күйі болған? | | 6)9:0,3= | Абай Құнанбаевтың қаншадан астам әні болған? | | 7)(0,65:5)\*100= | Абай Лермонтовтан қанша шығарма аударған? | | 8)(24,3:9)\*10= | Абай Құнанбаевтың қанша қара сөзі бар? |   **Қалыптастырушы бағалау:**  1. Ондық бөлшекті натурал санға бөлу кезінде бөліндіге үтірді қай кезде қоямыз?  2. Қай кезде бөлінді нөл бүтінмен басталады?  Оқушылар енді орнымызды түстер арқылы ауыстырайық.  І топ сары  ІІ топ жасыл  ІІІ топ қызыл  **Жұптық жұмыс . Қасымыздағы отырған көршімізбен бірге орындаймыз.**  ***Бөлуді орында және дұрыс жауапты таңда***.  1)  Қ.Б. Қызыл және сары түсті таяқшалар арқылы дұрыс ,дұрыс емесін анықтау.  **ІІІ тапсырма.** Оқулықпен жұмыс №884 Оқушылар өз еріктерімен есеп шартына дискриптор құру.   1. (4,23-2,34):21=0,09 2. (50-8,6):92=0,45 3. (65,97-0,45):52=1,26  |  |  | | --- | --- | | **Дағдылар** | **Бағалау критерийлері** | | **Білу** | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі | | **Қолдану** | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындай алады |   Кері байланыс: Kahoot программасы арқылы барлық топтарға сұрақ –жауап;   * Семейдегі Ахмет Риза медресесінде неше жасынан бастап оқыды? * Абай Лермонтовтан қанша шығарма аударған? * Дұрыс жауабын тандаңыз: 12,04:4=? * Егер ондық бөлшектің бүтін бөлігі бөлгіш натурал саннан кіші болса жауабы неше бүтін болады, мысалы: 3,32:5? * Ережені толықты: "Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бағандап қосу үшін... | | | | | | | | Үлестірмелі қағаз    Интербелсенді тақта  Слайд 2    Ахмед Риза медресесі    Абай атамыз жанұясымен.  https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/5-synyp/ondyq-bolshekti-natural-sanha-bolu-ondyq-bolshekti-ondyq-bolshekke-bolu?mid=ff654d74-9d59  Картинки по запросу "түрлі түсті таяқшалар"  Дорофеев, Петерсон «Математика 5 класс. Учебник. Часть 2  https://create.kahoot.it/details/74cacb28-f1de-45df-80ee-067a0a2b2985 |
| Сабақтың соңы  5 минут | Рефлексия. Жаңа білімді жүйелеу. Үй тапсырмасын беру.  Үйге тапсырма: № 887 (Т.А.Алдамұратова, Қ.С.Байшоланова,Е.С.Байшоланова) 5 сынып 2 бөлім  Рефлексия:  1. Мен сабақта ... жұмыс жасадым / Белсенді; енжарлықпен  2. Мен сабақтағы жұмысыма ... / Ризамын; риза емеспін  3. Сабақ маған ... болған сияқты / Қысқа; ұзақ  4. Сабақ бойы мен ... / Шаршаған жоқпын; шаршадым  5. Менің көңіл күйім ... / Өте жақсы болды; нашар болды  6. Бүгінгі сабақ маған ... /Түсінікті болды; түсініксіз болды  / Керекті сабақ; керексіз сабақ  / Қызықты; қызықсыз болды | | | | | | | Смайликтер | |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | | |
| Уақытты ұтымды пайдалануды есепке ала отырып, саралау сабақтың жаңа материалды игеруде туындаған мәселені шешуде қолданылады.  Сыныппен осы мәселені шешу үшін талқыға салынады | | | Қалыптастырушы бағалауда оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағаланады | | | Денсаулық сақтау технологиялары.  Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.  Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерініңтармақтары | | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | | |





