|  |  |
| --- | --- |
| Тақырыбы44-САБАҚ  | Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. |
| Күні,айы: | **Мұғалімнің аты-жөні: Утеуова Т.Б.** |
|  | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 5.1.2.16жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; |
| Сабақ мақсаты | **Барлық оқушылар:**Жай бөлшектің негізгі қасиеттерін қайталай отырып, жай бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіруді үйрету, есептер шығарту  |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**Тақырыптың мазмұнын түсіну, оны өмірмен байланыстыруға , ой қорытындысын жазуға үйренеді |
| **Кейбір оқушылар:**Тақырыпты меңгеру барысында әр түрлі ойын элементі бар есептерді шығару арқылы қабілеті мен бейімділігін дамыта түседі, ептілікке үйренеді |
|  Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңдері | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы(2-5 минут) | (МК). 1.Жай бөлшектің бөлімі мен алымы нені білдіреді? 2.Жай бөлшектің негізгі қасиетін ата.3 . Бөлшекті қысқарту деген не?4. Қандай бөлшек қысқартылмайтын бөлшек деп аталады? 5. Дұрыс және бұрыс бөлшектің анықтамасын бер.6. Бұрыс бөлшектің анықтамасын бер.7. Қандай санды аралас сан дейді? |  |
| Сабақтың ортасы (6-40 минут) | (МК,Ұ) а) . 1-мысал.http://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image078.jpgпенhttp://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image079.jpgбөлшектерін ортак бөлімге келтірейік.Бұл бөлшектердің ортақ бөлімі болатын сан 5 пен 3 сандарына белінуі тиіс, яғни 5 пен 3 сандарының ортак еселігі болып табылады. 5 пен 3 сандарының ортақ еселіктері шексіз көп: 15, 30, 45 және т.с.с. Осы мүмкін бөлімдердің ең кішісін ең кіші ортақ бөлім ретінде аламыз, яғни берілген бөлшектердің ең кіші ортақ бөлімі олардың бөлімдерінің ең кіші ортак еселігі болады. Сонымен берілген қысқармайтын бөлшектердің **-** ең кіші ортац бөлімі сол бөлшектер бөлімдеріның ең кіші ортақ еселігі болады. Демек, ЕКОЕ (5,3)=15. Ондаhttp://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image080.jpgпенhttp://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image081.jpgбөлшектерінің ортақ бөлімі - 15 саны.Енді бөлшектердің бөлімдері 15 саны болуы үшін берілген бөлшектердің алымын да, бөлімін де толықтауыш көбейткіш деп аталатын санға көбейтеміз.http://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image082.jpgбөлшегінің толықтауыш көбейткіші 3 саны, себебі 15:5=3; http://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image083.jpg, қысқаша:http://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image084.jpg. Толықтауыш көбейткішті бөлшектің сәйкес алымдарының үстіне жазамыз. http://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image085.jpg бөлшегінің толықтауыш көбейткіші 5 саны, себебі 15 : 3=5;http://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image086.jpg , қысқаша: http://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image087.jpg Қорыта айтқанда, бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіру үшін: **1) берілген бөлшектер бөлімдеріның ең кіші ортақ еселігін табамыз. Бұл ең кіші** **opmaқ бөлім болады; 2) бөлшектпердің әрқайсысы үшін толықтауыш көбейткішті табамыз; 3) әрбір бөлшектің алымы мен бөлімін оның толықтауыш көбейткішіне көбейтеміз.** Сонда бөлімдері бірдей бөлшектер алынады. Екі белшекті ғана емес, үш, терт және т.с.с. бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіруге болады.2-м ы с а л:http://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image088.jpgбөлшектерін ең кіші ортак бөлімге келтірейік.ЕКОЕ (7, 4, 14)=28, толықтауыш кебейткіштер: 28:7=4; 28:4=7; 28:14=2, ондаhttp://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image089.jpghttp://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image090.jpghttp://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image091.jpghttp://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image092.jpg http://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image093.jpgжәне http://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image094.jpgбөлшектері алынды, бөлшектер ең кіші ортақбелімге келтірілді.Егер аралас сандар берілсе, олардың бөлшек бөліктерін ең кіші opтaқ бөлімге келтіреміз.3-мысал.http://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image095.jpgжәнеhttp://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image096.jpg. ЕКОЕ (4,12)=12, 12:4=3.Сонда http://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image097.jpghttp://www.yki.kz/images/stories/lecture/natural1.files/image098.jpg  **Оқулықпен жұмыс** **Сөзжұмбақ шешу** | ОқулықАудидиск:1.4.1; 1.4.4; №1Жұмыс дәптеріОқулықпен жұмысҮлестірмелі қағазАбусихов СанжарғаI тапсырмалар1) $\frac{2}{5} және \frac{1}{6}$ 2) $\frac{3}{8} және \frac{5}{12}$3) $ \frac{27}{10} және \frac{48}{5}$ 4) $\frac{41}{8} және \frac{17}{5}$5) $\frac{5}{12} және \frac{7}{15}$ 6) $\frac{11}{45} және \frac{3}{18}$7) $1\frac{7}{10} және 3\frac{1}{15}$ 8) $8\frac{5}{12} және 5\frac{3}{8}$сөзжұмбақ |
| Сабақтың соңы( мин) |   **Үйге тапсырма: №535, 539****Қорытындылау:****Қандай сан берілген бөлшектерге ортақ бөлім бола алады?****Толықтауыш көбейткіш деп қандай санды айтады?****Толықтауыш көбейткіш қалай табылады ?****Бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге қалай келтіреді** |  |
|  Қосымша ақпарат |
| Қорытындылау | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз.Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. |
| 1.Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңіз бе?2.Жүргізген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? |  |
| Қорытынды бағалауЕң жақсы өткен екі нәрсе?1.2.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?1. |

Үлестірмелі қағаз

Абусихов Санжарға

I тапсырмалар

1) $\frac{2}{5} және \frac{1}{6}$ 2) $\frac{3}{8} және \frac{5}{12}$

3) $ \frac{27}{10} және \frac{48}{5}$ 4) $\frac{41}{8} және \frac{17}{5}$

5) $\frac{5}{12} және \frac{7}{15}$ 6) $\frac{11}{45} және \frac{3}{18}$

7) $1\frac{7}{10} және 3\frac{1}{15}$ 8) $8\frac{5}{12} және 5\frac{3}{8}$