|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | | | **Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№70 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны** | | |
| Мерзім: | | | Мұғалім аты-жөні: Кибаев М. | | |
| Сынып: 6 | | | Қатысушылар  саны: | | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақ тақырыбы** | | **АҚПАРАТТЫ ҰСЫНУ, КОМПЬЮТЕРЛІК ГРАФИКА бөлімдерін қайталау** | | | |
| **Бұл сабақта орындалатын оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 6.2.1.3-ақпаратты беруші және қабылдаушы арналарына мысал келтіру.  6.2.1.1-мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау.  6.2.1.2-компьютерге арналған барлық ақпарат екілік код түрінде берілетінін түсіндіру.  6.2.2.2-векторлық кескіндерді құру және өңдеу.  6.2.2.3-растрлық және векторлық графика артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау. | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | - ақпаратты беруші және қабылдаушы арналарына мысал келтіре алады.  - ақпаратты кодтау және декодтауды біледі.  - ақпарат екілік код түрінде жаза алады.  - растрлық және векторлық графика артықшылықтары мен кемшіліктерін түсіндіре алады. | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | **Білу және түсіну**: оқушы ақпаратты тасымалдау үдерістрін біледі, түсінеді  **Қолдану**: Ақпаратты кодтау және кері кодтау әдісін қолданады  **Талдау**: Векторлық және расторлық графикалық бағдарламлардың арасындағы ерекшеліктерін ажырата біледі | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау, ақпарат беруші, ақпарат тасмалдаушы, нысан, арна, векторлы және расторлық редакторлар | | | |
| **Құндылықтарды**  **бойға сіңіру** | | Бір-біріне сыпайы қарым-қатынасты сақтау арқылы құрмет пен ынтымақтастық құндылықтарын дарыту. | | | |
| **Осыған дейінгі оқыту** | | **АҚПАРАТТЫ ҰСЫНУ, КОМПЬЮТЕРЛІК ГРАФИКА бөлімдері** | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Уақыт** | **Жоспарланған сабақ іс-әрекеті** | | | **Ресурстар** | |
| 1 мин | Сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу.  Сабақтың тақырыбын жариялау: **Ақпаратты ұсыну және Компьютерлік графика бөлімдерін қайталау**  **(М)** *Бүгінгі сабақ қайталау сабағы, сіздрмен екі бөлім бойынша өткен сабақтарды қайталап өз білімдерді қортынылаймыз және пысықтаймыз*. | | | Қосымша парақтар | |
| 1 мин | (М) *Өткен тақырыптарды қайталап шығайық*  ***-* Ақпаратты тасымалдау**  **- Ақпаратты шифрлау**  **- Ақпаратты екілік кодтау арқылы ұсыну**  **- Векторлық кескіндерді құру.**  Оқушыларға 2-і нұсқада жасаған арнайы парақтар тарату. | | |  | |
| **2 мин** | **Оқушы №1-2 тапсырмаларды орындайды** | | |  | |
| 3 мин | Мұғалім талдау ретінде бірнеше оқушылардан жауаптарын сұрайды, олар өздерінің жазған жауаптарын айтып нақтылайды. Мұғалім оқушылардың жауаптарын тексеріп өзінің бағалау парағына қойып отырады. | | |  | |
| **2 мин** | **Оқушы №3-4 тапсырмаларды орындайды** | | |  | |
| 3 мин | Мұғалім оқушылардың жауаптарын тексеріп өзінің бағалау парағына қойып отырады. | | |  | |
| 1 мин | №5 тапсырманы орындамас бұрын мұғалім бағалау шартын түсіндіреді және тексеру парағын таратады. | | |  | |
| **3 мин** | **Оқушы №5 тапсырманы орындайды** | | |  | |
| 2 мин | Оқушылар бір-бірінің жұмыстарын тексереді, бағалайды және қойылған бағаға түсіндірме жазады. | | |  | |
| 3 мин | Мұғалім баға алған оқушылардан алғана бағасына келіседі ме, келіспейді ме сұрайды. Қойылған бағасына қанағаттанбаса неліктен қанағаттанбағаны түсіндіреді. | | |  | |
| 1 мин | **Оқушы №6 тапсырмаларды орындайды** | | |  | |
| 1 мин | Мұғалім оқушылардың жауаптарын тексеріп өзінің бағалау парағына қойып отырады. | | |  | |
| 1 мин | №7 тапсырманы орындамас бұрын мұғалім бағалау шартын түсіндіреді және тексеру парағын таратады. | | |  | |
| 1 мин | **№7 тапсырманы орындайды.** | | |  | |
| 1 мин | Оқушылар бір-бірінің жұмыстарын тексереді, бағалайды және қойылған бағаға түсіндірме жазады. | | |  | |
| 3 мин | Мұғалім баға алған оқушылардан алғана бағасына келіседі ме, келіспейді ме сұрайды. | | |  | |
| 1 мин | **Оқушы №8-9 тапсырмаларды орындайды** | | |  | |
| 2 мин | Мұғалім оқушылардың жауаптарын тексеріп өзінің бағалау парағына қойып отырады. | | |  | |
| 3 мин | Өзін – өзі бағалау парағы | | |  | |
| 3 мин | Мұғалім оқушылардың алған бағаларын қорытындылайды және оларға коментарии береді | | |  | |
| 3 мин | **Рефлексия** | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қосымша ақпарат** | | |
| **Саралау – Сіз қалайша көбірек қолдау көрсетесіз? Сіз қабілеті жоғары білім алушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз білім алушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексересіз?** | **Денсаулық пен қауіпсіздік техникасын сақатау** |
|  |  | Сақтау жұмыс кезінде ҚТ ұстану |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/ оқу мақсаттары қолжетімді болды ма?*  *Бүкіл оқушылар ОМ-ға жетті ме?*  *Жоқ болса, неге?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды және неге?* | *Осы тарауды сабақ туралы ойлану үшін қолданыңыз. Сол жақ бағанда тұрған сіздің сабағыңыз туралы ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.* | |
|  | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың қай екі аспектісі жақсы өтті (оқу мен оқыту тұрғысынан бірге ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты қалай жақсартуға болар еді (оқу мен оқыту тұрғысынан бірге ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында мен сынып жайында немесе жеке оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы не білдім, келесі сабақтарда неге назар аудару қажет?** | | |