|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  | **Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№70 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізуқұқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны** |
| Мерзім:  | Мұғалім аты-жөні: Кибаев М.  |
| Сынып: 6 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақ тақырыбы** | **АҚПАРАТТЫ ҰСЫНУ, КОМПЬЮТЕРЛІК ГРАФИКА бөлімдерін қайталау** |
| **Бұл сабақта орындалатын оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.2.1.3-ақпаратты беруші және қабылдаушы арналарына мысал келтіру.6.2.1.1-мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау.6.2.1.2-компьютерге арналған барлық ақпарат екілік код түрінде берілетінін түсіндіру.6.2.2.2-векторлық кескіндерді құру және өңдеу.6.2.2.3-растрлық және векторлық графика артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау. |
| **Сабақ мақсаты** | - ақпаратты беруші және қабылдаушы арналарына мысал келтіре алады.- ақпаратты кодтау және декодтауды біледі.- ақпарат екілік код түрінде жаза алады.- растрлық және векторлық графика артықшылықтары мен кемшіліктерін түсіндіре алады. |
| **Жетістік критерийлері** | **Білу және түсіну**: оқушы ақпаратты тасымалдау үдерістрін біледі, түсінеді**Қолдану**: Ақпаратты кодтау және кері кодтау әдісін қолданады**Талдау**: Векторлық және расторлық графикалық бағдарламлардың арасындағы ерекшеліктерін ажырата біледі |
| **Тілдік мақсаттар** | мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау, ақпарат беруші, ақпарат тасмалдаушы, нысан, арна, векторлы және расторлық редакторлар |
| **Құндылықтарды****бойға сіңіру**  | Бір-біріне сыпайы қарым-қатынасты сақтау арқылы құрмет пен ынтымақтастық құндылықтарын дарыту. |
| **Осыған дейінгі оқыту** | **АҚПАРАТТЫ ҰСЫНУ, КОМПЬЮТЕРЛІК ГРАФИКА бөлімдері** |
| **Жоспар** |
| **Уақыт** | **Жоспарланған сабақ іс-әрекеті**  | **Ресурстар** |
| 1 мин | Сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу. Сабақтың тақырыбын жариялау: **Ақпаратты ұсыну және Компьютерлік графика бөлімдерін қайталау****(М)** *Бүгінгі сабақ қайталау сабағы, сіздрмен екі бөлім бойынша өткен сабақтарды қайталап өз білімдерді қортынылаймыз және пысықтаймыз*.  | Қосымша парақтар |
| 1 мин | (М) *Өткен тақырыптарды қайталап шығайық****-* Ақпаратты тасымалдау****- Ақпаратты шифрлау** **- Ақпаратты екілік кодтау арқылы ұсыну** **- Векторлық кескіндерді құру.**Оқушыларға 2-і нұсқада жасаған арнайы парақтар тарату.  |  |
| **2 мин**  | **Оқушы №1-2 тапсырмаларды орындайды** |  |
| 3 мин | Мұғалім талдау ретінде бірнеше оқушылардан жауаптарын сұрайды, олар өздерінің жазған жауаптарын айтып нақтылайды. Мұғалім оқушылардың жауаптарын тексеріп өзінің бағалау парағына қойып отырады. |  |
| **2 мин** | **Оқушы №3-4 тапсырмаларды орындайды** |  |
| 3 мин | Мұғалім оқушылардың жауаптарын тексеріп өзінің бағалау парағына қойып отырады.  |  |
| 1 мин  | №5 тапсырманы орындамас бұрын мұғалім бағалау шартын түсіндіреді және тексеру парағын таратады.  |  |
| **3 мин** | **Оқушы №5 тапсырманы орындайды** |  |
| 2 мин | Оқушылар бір-бірінің жұмыстарын тексереді, бағалайды және қойылған бағаға түсіндірме жазады.  |  |
| 3 мин | Мұғалім баға алған оқушылардан алғана бағасына келіседі ме, келіспейді ме сұрайды. Қойылған бағасына қанағаттанбаса неліктен қанағаттанбағаны түсіндіреді.  |  |
| 1 мин | **Оқушы №6 тапсырмаларды орындайды** |  |
| 1 мин | Мұғалім оқушылардың жауаптарын тексеріп өзінің бағалау парағына қойып отырады. |  |
| 1 мин  | №7 тапсырманы орындамас бұрын мұғалім бағалау шартын түсіндіреді және тексеру парағын таратады.  |  |
| 1 мин | **№7 тапсырманы орындайды.** |  |
| 1 мин | Оқушылар бір-бірінің жұмыстарын тексереді, бағалайды және қойылған бағаға түсіндірме жазады. |  |
| 3 мин | Мұғалім баға алған оқушылардан алғана бағасына келіседі ме, келіспейді ме сұрайды. |  |
| 1 мин | **Оқушы №8-9 тапсырмаларды орындайды** |  |
| 2 мин | Мұғалім оқушылардың жауаптарын тексеріп өзінің бағалау парағына қойып отырады.  |  |
| 3 мин | Өзін – өзі бағалау парағы  |  |
| 3 мин | Мұғалім оқушылардың алған бағаларын қорытындылайды және оларға коментарии береді |  |
| 3 мин  | **Рефлексия** |  |

|  |
| --- |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қалайша көбірек қолдау көрсетесіз? Сіз қабілеті жоғары білім алушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз білім алушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексересіз?** | **Денсаулық пен қауіпсіздік техникасын сақатау** |
|   |   | Сақтау жұмыс кезінде ҚТ ұстану |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттары/ оқу мақсаттары қолжетімді болды ма?* *Бүкіл оқушылар ОМ-ға жетті ме?**Жоқ болса, неге?**Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды және неге?* | *Осы тарауды сабақ туралы ойлану үшін қолданыңыз. Сол жақ бағанда тұрған сіздің сабағыңыз туралы ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.* |
|  |
| **Жалпы баға****Сабақтың қай екі аспектісі жақсы өтті (оқу мен оқыту тұрғысынан бірге ойланыңыз)?****1:****2:** **Сабақты қалай жақсартуға болар еді (оқу мен оқыту тұрғысынан бірге ойланыңыз)?****1:** **2:** **Сабақ барысында мен сынып жайында немесе жеке оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы не білдім, келесі сабақтарда неге назар аудару қажет?** |