**Әдіскер/методист:**

**«Гүлдер» тобы үшін ұйымдастырылған оқу қызметінінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебнойдеятельности в группе «Гүлдер»**

**Өткізілетін күні,айы,жылы/Число,месяц,год:** «27» ақпан, 2019 жыл **Тәрбиеші/Воспитатель:** Базарбекова Л. Б.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/Раздел организованной учебной деятельности:** Өзін-өзі тану

**Тақырыбы/Тема:**«Менің отбасым»

**Білімділік міндеті/Образовательная задача:**  Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.

**Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:** Монолог тілін дамыту, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту**.**

**Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача:** Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Отбасындағы әрбір жанның өз орны бар екенін түсіндіру.Туыстарға құрметпен қарауға, оларды сыйлауға тәрбиелеу;

**Көрнекі құралдар/используемый материал:** Дидактикалық ойындар, отбасылық суреттер, слайдтар, қима суреттер.

**Тілдің үштұғұрлығы/полилингвальный компонент:** Ата – Дедушка - Grandfather, Әже – Бабушка - Grandmоther, Әке – Папа - Father, Ана – Мама - Моther, Үй – Дом – House. Отбасы – Семья- Family

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі/этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы/ Мотивационно побудительный****Іздену-ұйымдастырушы/****Организационно- поисковый****Рефлексивті-түзетуші/****рефлексивно-корригирующий** | Баларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Қонақтармен сәлемдестіру.Тәрбиеші: Қайырлы таң, балалар!Балалар: Қайырлы таң, ұстазым!Тәрбиеші: Шеңберге тұрайық,Балалар: Жылулық силайық.Добрый утро друзья!Добрый утро гости!Посмотрите друг на друга,Пожелайте добра.Гуд монинг, гуд монингГуд монинг ту ю,Гуд монинг, гуд монинг,Айм глэд ту си ю.**Тосын сый, пішіндермен жұмыс.** Балаларға видео көрсету, Ерден атаның тілегі мен сиқырлы сандығындағы жұмбақ тапсырмасын орындау ммақсатында үшбұрыш және төртбұрышты көрсету , олардан қандай пішін екенін және түстерін сұрау. Тақтаға бір баланы шақырып, одан бұл фигураларды құрастырғанда қандай заттың фигурасы шығатынын сұрау.- Осы екі пішінді құрастырсақ,ненің бейнесі шықты?- Ал, осы үйде кімдер тұрады?- Оларды бір сөзбен отбасы деп атайды екенбіз.Олай болса, бүгін біз өз отбасымыз жайлы әңгімелейміз. Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз.Олар бір қабатты және де көп қабатты үйлер болып екіге бөлінеді екен.Бір қабатты үйде бір ғана отбасы ал, көп қабатты үйде көпдеген отбасы тұрады екен. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар?- Иә, балалар, барлық үйдің өз отбасы болады олар бір - бірімен тату - тәтті тұрады.- Дұрыс айтасыңдар, ата-анасы мен балалары тұрады. **1. Суретпен жұмыс** -Қанекей, бәріміз мына суретке назар аударайықшы.- Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсыңдар?- Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз. – Неше жанұя мүшелерін көріп отырмыз? –Ата мен апаның орны қай жер екен? - Отбасына шайды кім құйып отыр?Отбасы туралы әңгімелеу.**2. Жұмбақ:1**. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, немерелеріне тәттілер алып береді.- Кім бұл?  **(Ата,Дедушка ,Grandfather)****2**. . Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ертегі айтып береді. -Бұл кім?  **( Әже, Бабушка, Grandmоther)**- Ал сендердің әжелерің не істей алады? (балалардың жауаптары, тәрбиеші толық жауап беруін талап етеді )**3.** Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады.-Бұл кім?  **(Әке, Папа, Father)**-Дұрыс - Ал сендердің әкелерің қандай? (күшті, батыл, мықты,...) - Және соңғы жұмбақ..**4.** Ол сен үшін ең қымбат адам.Үнемі үй тірлігімен айналысады, -Бұл жұмбақ кім туралы?  **(Ана, Мама, Моther)** -Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? (Анашым, анатайым).-Аналарың сендерді қалай еркелетеді? (балалардың жауаптары)-Бәрекелді,балалар жұмбақтарды дұрыс шештіңдер.Сендер ақылды,білімді балалар болып осіп келе жатыр екенсіңдер балалар,жарайсыңдар.**3. Балалар тақпақтары:** **Әлинұр:** Ата үлкен кәрімізҚуат береер дәрімізӘулиедей аялапАрдақтаймыз бәріміз.**Бағжан:** Мейірімді апаларБалалар кеп бата аларҚалтасына кәмпит сапНемереге апарар**Нұрали:**Надо бабушку любитьНадо дедушкой дружитьТолько вместе все семьейМожно долго нам прожить.**Нармин:**Никому не разрешуОбижать свою семьюПусть всегда живет семьяМама, папа, брат и я**Азиз**:Father, mother, sister, bother.Hand in hand with another**Бахтияр:**My dear, dear mummyI love you very muchI want you to be happyOn the 8 th of march**4. Ойын «Сыйқырлы қорапша»** - Енді балалар біз «Сиқырлы корап» ойынын ойнап жіберейік. Ойынның шарты бір бала шығып, мына қораптың ішіне қарамай, қолына ілінген бір затты алып шығады. Және сол заттың атауын атап, бұл затты отбасында кім қолданатынын айтуларың керек. **Сергіту жаттығуы «Бармақтар отбасы» (видео)**  - Балалар санамақ кімдер туралы айтылған? Кім айтады?Отбасында аталған адамдардан басқа кімдер айтылмай қалды?- Дурыс балалар! Біздің ата-әжеміз барма?**5**. **« Кім қайда тұрады» жапсыру.** Енді осы отбасы мүшелері туралы «Кім қайда тұрады?» ойынын ойнап жіберейік. Мынадай үйдің суреті берілген. Сол үйдің терезелеріне отбасы мүшелерінің үлкенінен бастап орналастырамыз. Суреттерді желіммен жапсырамыз.Т: Барлық балалардың алдарына дайын үйдің суреті таратады және тәрелкелерге отбасы мүшелерінің қима суретттерін салып береды, өздері үйдің терезелеріне өз отбасының мүшелерін желіммен жапсырмалайды.Дайын болған балалардың жұмыстарын мадақтай отырып, тақтаға іледі.**Слайд арқылы уштілділікті қайталау**Үй – Дом – Hause Отбасы – Семья –Family Ата - Дедушка  - Grandfather Әже – Бабушка – Grandmоther Әке – Папа – Father Ана – Мама - Моther **Қорытынды:**  **Ойын: « Жасырынған отбасы мүшесін табу».** Тәрбиеші бір баланы шақырып, құлағына сыбырлап, бір отбасы мүшесінің атын атайды. Ал бала сол отбасы мүшесын қимыл-қозғалысымен білдіруі керек. Ал отырған балалар жасырынған қай отбасы мүшесі екенін табуы керек. **Мақсаты:** балалар байқағыштығы мен зейінін дамыту.**«Жүректен жүрекке»** Тәрбиеші балаларды тұрғызып, қолдарына жүрекшені ұстатып, бір-біріне отбасы туралы жақсы ыстық лебіздерін айту. Содан соң, балаларды мадақтап, Ерден атаның сандығынан шыққан Киндер жұмыртқасының ішіндегі тәттілерді балаларға таратып, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтау. | Балалар қонақтармен сәлемдесіп, шаттық шеңберіне шығады.Балалар сұрақтарға төртбұрыш, оның түсі көк, үшбұрыш, оның түсі қызыл деп жауап береді.- Үйдің бейнесі шықты. - Адамдар тұрады.-Отбасы тұрады.-Ата – анасымен балалары тұрады-Стол басындағы отбасыны көріп тұрмыз**(Ата,Дедушка ,Grandfather)****( Әже,Бабушка,Grandmоther)****(Әке,Папа,Father)****(Ана,Мама,Моther)**Балалар тақпақтарын айтады.Балалар ойын ережесіне сай тапсырманы орындайды, және әңгімелеп айтады.Балалар тәрбиешімен бірге санамақты қайталап, саусақтарымен жұмыс жасайды.-Ата – әжелеріміз айтылмай қалды.-Бар.Балалар берілген үйдің суретіне отбасы мүшелерінің суреттерін үлкенінен бастап желіммен орналастырады.Балалар жұмыс жасап жатқанда, «Отбасы» туралы баяу ән қосылып тұрады. Сол әуенді тыңдай отырып, жұмыс жасайдыБалалар сөздерді тәрбиешіден кейін қайталайды.Балалар жасырынған отбасы мүшесін табады.Балалар бір-біріне жүрек шарды ұсынып тұрып, «Сенің анаң аман болсын, ата-анаң сау болсын, әжең ауырмасын, атаңның дені сау болсын!» деген сияқты ыстық лебіздер білдіреді. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Білу/знать:** «Отбасы» деген ұғымды. Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болуды.

**Нені игереді**: Отбасы мүшелерінің атауларын, үш тілдегі атауларын.

**Нені білді**: Отбасының, үйдің маңыздылығын, құндылығын білді.