**Классный час**

**Тема: «Моя семья»**

**Цель:**

* Определить понятие «семья», формировать понятие «счастливая семья».

**Задачи:**

* Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить ее особенности.
* Развивать речь, внимание, мышление, память.
* Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.
* Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус.
* Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**ОБОРУДОВАНИЕ**: карточки, мультимедийное сопровождение.

**Ход классного часа**

Дети сидят в группах по 4 человека

**1.Организационный момент.**

-Сегодня мы поговорим на очень интересную и важную тему, и, я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца занятия сохранится прекрасное настроение.

**2. Постановка проблемной ситуации.**

- Давным-давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а молодые разъехались кто куда: кто в город, кто на стройку, даже письма друг дружке редко пишут, больше открытки-поздравления с праздником, а что до дома родительского, так совсем про него и забыли. Впрочем, дома кое-кто жил. На чердаке - ворона Галя, в подполе - мышка-норушка, под крылечком - лягушка-квакушка, а в доме под печкой - домовенок Кузя. Хорошо они жили, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она, старая да бессемейная, нужна! Разбежались животные кто куда: мышка в поле, лягушка в болото, ворона улетела в соседнее село. А Кузя с тех пор ходит по свету и не может найти тот дом, где бы ему жилось хорошо.

- Ребята, а кто хочет пригласить Кузю пожить в свой дом? (Примерные ответы детей)

**3. Открытие нового.**

- Вот вы говорите, что у вас хорошая и дружная семья. А как вы думаете: что такое семья?

(Ответы детей)

- В словаре русского языка С.И.Ожегова "семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

- Все мы любим, слушать семейные истории, смотреть фильмы о семейных ситуациях, но обязательно со счастливым концом. Ведь это все о нас, о нашей жизни. Сегодня семья и дети нуждаются в защите и заботе.

- Итак, тема нашего классного часа " Моя семья"

Звучит стихотворение "Что может быть семьи дороже?"

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно.

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже.

На этой сказочной земле!

- А кто является членами семьи? Объясните родство членов семьи. (Ответы детей)

- Кто в семье главный? Есть разные семьи. У кого главный папа, а у кого - мама. Все семьи хороши!

- Давайте поговорим о тех семьях, где главная мама. Расскажите, как в вашей семье называют маму?(Ответы детей)

- Как хорошо вы называете маму, ведь недаром говорят:

"При солнышке тепло, при матери добро"

Аналогично ведется обсуждение, где в семьях главные папа, дедушка, бабушка.

- Поднимите руку, кто считает, что его семья - счастливая?

**4. Физкультминутка.**

-Давайте и мы с вами немного отдохнем.

1,2,3,4,5, -

Начинаю я считать.

Мама, папа, брат, сестра,

А мизинчик – это я!

**5. Совместное выполнение заданий (работа в группе).**

Задание № 1

У вас на столах лежат карточки, запишите качества счастливой семьи.

(После обсуждения, каждая группа зачитывает качества счастливой семьи)

Любовь, уважение, терпение, дружба, верность, взаимопонимание, долг перед близкими.

Задание № 2

Допишите в карточках пять определений счастливой семьи.

Семья будет счастливой если…Выводы детей.

Задание №3

Работа в группах. Объясните пословицы вместе с родителями.

*Родители трудолюбивы, и дети не ленивы.*

*Где любовь да совет, там и горя нет.*

*Кто детям потакает, тот потом слезы проливает.*

*Детей наказывай стыдом, а не розгою и бичом.*

- Вот вы говорите, что семья счастлива, когда папа, мама и дети вместе. У вас на столах лежат карточки, помогите деткам найти папу и маму.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| корова | жеребенок | конь |
| кошка | теленок | заяц |
| зайчиха | щенок | пес |
| лошадь | котенок | бык |
| зайчонок | собака | кот |

Вывод: оказывается и у животных есть папа и мама. Но у животных понятие "семья" не так тесно связано как у людей, за исключением лебедей, львов.

- А в старые времена и не так давние времена бабушки и дедушки, их дети и внуки жили одной семьей, где молодые, хотя и были заняты работой или учебой, находили время, чтобы уделить внимание не только своим любимым родителям, но и бабушкам и дедушкам. Так поддерживалась связь времен, продолжение традиции.

**6. Итоговое творческое задание**

В заключение дети рисуют, по своему представлению, счастливую семью.

**7. Выставка детских работ**

Урок я хочу закончить строчками одного стихотворения

Папа в зеркало глядит:

Свитер как на нем сидит?

Мама ловит папин взгляд:

Папа рад или не рад?

Папа рад, и мама рада,

Ну, а мне того и надо:

Если в доме каждый рад,

Значит, в доме мир да лад!

Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты.