|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Қазақ тілі** | **Ақтөбе облысы Ойыл ауданы** **Мектеп:Екпетал мектеп-балабақшасы****Мұғалімнің аты-жөні: Рысжанова Гулназ Асангалиевна** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Ұлттық кейіпкерлерді сипаттаймыз. Жалқы есім және жалпы есім** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** **(оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.1.4.1.-тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау. |
| **Сабақ мақсаттары** | Тірек сөздерді пайдаланып, сөйлем құрап, жалқы және жалпы есімдерді ажыратады.Тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрап, жалқы және жалпы есім ерекшеліктерін айтады.Жалқы есімнің жазылу емлесін есте сақтайды. |
| **Бағалау критерийлері** | -тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрай алады;-зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырата алады;- жалқы есімнің жазылу емлесін сақтайды; |
| **Пәнаралық байланыс** | Әдебиеттік оқу |
| **Құндылықтарды дарыту** | Адалдыққа, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу 39-жаттығуда жүзеге асады |
| **Бастапқы білім** | Зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін біледі |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Пихологиялық дайындық**Сабаққа біз даярмызЖалқаулықты қоямызҮздік оқып әрқашанКілең бестік аламыз**Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)****36-жаттығу.** **Берілген сөздердің ішінен жалқы есімді тауып жаз****Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру** | Смайлектер  |
| **Сабақтың ортасы** | **Миға шабуыл**Қандай ұлттық кейіпкерлерді танисыңдар?Суреттегі кейіпкер кім?**«Сен білесің бе?»**  **Алдаркөсе туралы қысқаша мәлімет****Жұпқа бөлу.** Алдаркөсе мен Қожанасыр суреттері арқылы***39-жаттығу*****«Әңгімелеп көр » Ө.Ж****«Алдаркөсе мен ұры» ертегісі*****Дескриптор:***- ертегіні көреді;**-**тірек сөздерді пайдаланады;-Алдаркөсені сипаттап, әңгіме құрап жазады:Кері байланыс: Бір-бірін басбармақ арқылы бағалау**Қ.Б Семантикалық кесте Ө.Ж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жалқы есім | Жалпы есім |
| Айман |  |  |
| Құлагер |  |  |
| гүл |  |  |
| Раушан |  |  |
| оқушы |  |  |
| кітап |  |  |
| мектеп |  |  |
| Ақтөбе |  |  |

***Дескриптор:***-жалқы есім мен жалпы есімді ажыратады-семантикалық картаны толтырадыКері байланыс:Оқушылар бір-бірін тексеріп, бағалайды**Сергіту сәті**Суреттер көрсетіледі жалпы және жалқы есім ажыратады. Жалқы есім болса оң қолын көтеріп алға бір адым аттайды, жалпы есім болса сол қолын көтеріп артқа қарай бір адым шегінеді**41-жаттығу****«Қатесін тап » Ө.Ж*****Дескриптор:***-сөздердің қатесін түзейді;-сөйлемді көшіріп жазады;-жалқы есімді табады, астын сызады;Кері байланыс: матиматикалық фигуралар**Саралау.** **Қарқыны жоғары оқушы****«Сөйлемді толықтыр» ойыны**Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қой. Сөздің қандай есім екені айту.  1. ......тышқан көрсе, бас салады. 2. ......кісінейді. 3. ....... еліміздің астанасы.Керекті сөздер: Нұр-Сұлтан, жылқы, мысық***Дескриптор:***-сөйлемді толықтырып жазады;-жалқы мен жалпы есімді ажыратады: **«Кім шапшаң? » ойыны****Жалқы есім** **Жалпы есім**  | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.бейнероликСмайлекСлайд Фигуралар арқылы бағалауСмайлек арқылы бағалауҰшақ, машина,мотоцикл суреттері арқылы бағалау |