|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Қазақ тілі** | | **Ақтөбе облысы Ойыл ауданы**  **Мектеп:Екпетал мектеп-балабақшасы**  **Мұғалімнің аты-жөні: Рысжанова Гулназ Асангалиевна** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Ұлттық кейіпкерлерді сипаттаймыз. Жалқы есім және жалпы есім** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  **(оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 2.1.4.1.-тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.  2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау. | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Тірек сөздерді пайдаланып, сөйлем құрап, жалқы және жалпы есімдерді ажыратады.  Тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрап, жалқы және жалпы есім ерекшеліктерін айтады.  Жалқы есімнің жазылу емлесін есте сақтайды. | |
| **Бағалау критерийлері** | | -тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрай алады;  -зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырата алады;  - жалқы есімнің жазылу емлесін сақтайды; | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Әдебиеттік оқу | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Адалдыққа, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу 39-жаттығуда жүзеге асады | |
| **Бастапқы білім** | | Зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін біледі | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Пихологиялық дайындық**  Сабаққа біз даярмыз  Жалқаулықты қоямыз  Үздік оқып әрқашан  Кілең бестік аламыз  **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  **36-жаттығу.**  **Берілген сөздердің ішінен жалқы есімді тауып жаз**    **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру** | | Смайлектер |
| **Сабақтың ортасы** | **Миға шабуыл**  Қандай ұлттық кейіпкерлерді танисыңдар?  Суреттегі кейіпкер кім?  **«Сен білесің бе?»**  **Алдаркөсе туралы қысқаша мәлімет**  **Жұпқа бөлу.** Алдаркөсе мен Қожанасыр суреттері арқылы  ***39-жаттығу***  **«Әңгімелеп көр » Ө.Ж**  **«Алдаркөсе мен ұры» ертегісі**  ***Дескриптор:***  - ертегіні көреді;  **-**тірек сөздерді пайдаланады;  -Алдаркөсені сипаттап, әңгіме құрап жазады:  Кері байланыс: Бір-бірін басбармақ арқылы бағалау  **Қ.Б Семантикалық кесте Ө.Ж**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Жалқы есім | Жалпы есім | | Айман |  |  | | Құлагер |  |  | | гүл |  |  | | Раушан |  |  | | оқушы |  |  | | кітап |  |  | | мектеп |  |  | | Ақтөбе |  |  |   ***Дескриптор:***  -жалқы есім мен жалпы есімді ажыратады  -семантикалық картаны толтырады  Кері байланыс:Оқушылар бір-бірін тексеріп, бағалайды  **Сергіту сәті**  Суреттер көрсетіледі жалпы және жалқы есім ажыратады. Жалқы есім болса оң қолын көтеріп алға бір адым аттайды, жалпы есім болса сол қолын көтеріп артқа қарай бір адым шегінеді  **41-жаттығу**  **«Қатесін тап » Ө.Ж**  ***Дескриптор:***  -сөздердің қатесін түзейді;  -сөйлемді көшіріп жазады;  -жалқы есімді табады, астын сызады;  Кері байланыс: матиматикалық фигуралар  **Саралау.**  **Қарқыны жоғары оқушы**  **«Сөйлемді толықтыр» ойыны**  Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қой. Сөздің қандай есім екені айту.  1. ......тышқан көрсе, бас салады. 2. ......кісінейді. 3. ....... еліміздің астанасы.  Керекті сөздер: Нұр-Сұлтан, жылқы, мысық  ***Дескриптор:***  -сөйлемді толықтырып жазады;  -жалқы мен жалпы есімді ажыратады:  **«Кім шапшаң? » ойыны**  **Жалқы есім**  **Жалпы есім** | | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  бейнеролик  Смайлек  Слайд  Фигуралар арқылы бағалау  Смайлек арқылы бағалау  Ұшақ, машина,мотоцикл суреттері арқылы бағалау |