|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:**  | **Монеталармен төлеу** | **Ақтөбе облысы Ойыл ауданы** **Мектеп атауы: Екпетал мектеп-балабақшасы****Мұғалім: Рысжанова Гулназ Асангалиевна** |
| **Сыныбы: 1** |
| **Оқу мақсаты:** |  1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 тг теңгелік белгілі бір соманы біледі.Алған білімді тәжірибеде қоланады. |
| **Барлық оқушылар:****Оқушылардың басым бөлігі:****Кейбір оқушылар:** |
| **Ресурстар:** | Оқушылардың әрқайсысына арналған:1. 1 ойын текшесі (текшенің жақтарында 1 тг, 2 тг,

5 тг, 10 тг, 20 тг деп жазылады);1. бағасы жазылған заттардың суреттері бар парақшалар;
2. ламинатталған А4 пішімдегі қағаз;
3. маркер.
 |
| **Тірек сөздер** | Монеталармен төлеу |
| **Сабақтың мақсаты:** | Құны әртүрлі монеталарды ұсақтау арқылы есептесуді үйрету, соның негізінде есептеу дағдысын қалыптастыру. Атаулы сандармен өрнектер жазып, мәнін табу. |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекеттер** | **ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Сабақтың отасы** | **Ынтымақтастық атмосферасы**Өсемiз бiз күлiп-ойнап,Он саусақтың саласындай,Өсемiз бiз күлiп-ойнап,Бiр адамның баласындай. **Кіріспе тапсырма**. Сабақты оқулықтағы “Мына монеталарды ұсақта” тапсырмасын орындату.Бір 10 теңге екі 5 теңгеге, бір 20 тг екі 10 теңгеге, бір 5 тг бес 1 теңгеге, бір 2 тг екі 1 теңгеге тең екенін оқулықтағы сурет бойынша қарастыру. Сурет бойынша оқушылардың өздерін­ сөйлету. -Ақшаны ұсақтау не үшін қажет?**Шайға төле.** Жұптық жұмысБерілген мәліметтерді пайдаланып ақшаны ұсақтауды көрсету. **Шығарып көр.** Оқушыларға тапсырманы жұппен орындауды ұсыныңыз. Талдау барысында оқушылар сатып алынған заттардың бағасын анықтайды. Ұсынылған азық-түлік бағасын қосып және монеталарды ұсақтау дағдысын қолданып заттардың құнын есептеп төлейді.Сабақтың басында орындаған іс-әрекеттерін еске түсіруін сұраңыз. Сол сияқты мұнда да ұсақтау арқылы сатушыға заттың құнын дәлме-дәл есептеп беруге болады деген қорытындыға келтіру. **Мұны тура төлем дейді.** **Орындап көр.** Бағасы 70 тг тұратын бананның құнын ең аз монета жұмсап қалай төлеуге болатынын табу көзделеді. Тапсырманы орындау үшін 70 тг алу мақсатында құны қандай монеталарды пайдалануға болатынын тәжірибе­ жүзінде орындап көруді ұсыну. Тапсырманы әр оқушыға жеке орындатыңыз. Оқушылардың жауаптарын салыстырып, ең аз монета қолданған оқушыны табу.**Ойлан.** Екі 20 теңгелік монетаны қалай ұсақтауға болатынын сұраңыз. Бірнеше тәсілін көрсетіп, ішінен аз монетамен ұсақтау түрін көрсетуді ұсыну. | Оқулықмонеталартірек сөздеріпарақшалар |
| **Сергіту сәті** | Дайындашы тонымдыАйға аттанам, апаҚалдырмашы добымдыОйнап барам, апа |  |
|  | **Сатып алған заттың құнын төле.**Оқушылар көрсетілген заттардың бағасы бойынша құрайтын соманы әртүрлі аз монеталарды қолданып көрсетеді де суретін сала алады. Олар тапсырманы бірнеше нұсқада орындайды. Қалыптастырушы бағалау**Қажетті монеталарды таңдап ал.**Әрбір нұсқадан оларды қоршап сызады |  Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы** |  « сұрақ-жауап» әдісі— 20 теңгелік монетаны қалай ұсақтауға болады?— 10 теңгені аз монета жұмсап қалай ұсақтауға болады?— Екі 10 теңгелік монетаң болса, 20 тг тұратын затты сатып ала аласың ба?Жұмыс дәптеріндегі “Жетістік баспалдағы” бо­ йынша өз-өздерін бағалатыңыз. |  |