|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** жаратылыстану | | **Ақтөбе облысы Ойыл ауданы**  **Мектеп атауы: Екпетал мектеп-балабақшасы** | |
| **Сыныбы: 2** | | Мұғалімнің аты-жөні: Рысжанова Гулназ Асангалиевна | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қозғалыс сыры | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын мақсаттары:** | 2.2.3.3. Бұлшық еттің қозғалыс кезіндегі жиырылуының рөлін түсіндіру;  2.1.2.5. Құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** | | |
| дененің кейбір бөліктерін және қызметін атап, көрсете білуі (бас, кеуде, қол, аяқ, табан, т.б.) және адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерін анықтайды. | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | |
| оқушылар тірек-қимыл аппаратының құрылысы мен қызметі туралы біледі, денсаулықты сақтау дағдыларын қалыптастырады, дене мен тістердің гигиенасын сақтау ережелерін құрастырады | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | |
| тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтайтын болады | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Дененің кейбір бөліктерін және қызметін атап, көрсете білуі (бас, кеуде, қол, аяқ, табан, т.б.) және адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерін анықтайды;  2. Оқушылар тірек-қимыл аппаратының құрылысы мен қызметі туралы біледі, дене мен тістердің гигиенасын сақтау ережелерін құрастырады;  3. Тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтайтын болады  4. Қаңқаның не үшін қажет екендігін түсінеді; | | |
| **Тілдік мақсат** | **Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:**  Тірек сөздерді сабақ барысында қайталап айту. бұлшықет еттер жиырылу | | |
|  | **Талқылауға арналған сұрақтар:**  1. Неліктен біздің қозғалысымызды қаңқа емес, бұлшықеттер қамтамасыз етеді?  2. Біздің басқа сүтқоректілерден қандай айырмашылықтарымыз бар?  3. Қозғалыс туралы әңгімелесейік. | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; қызыл-сыныптасымның көмегімен түсіндім; сары-көмек қажет түсінбедім; | | |
| **Алдынғы оқу** | Қаңқа құпиясы | | |
| **Жоспар** | | | |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  Басталуы 5 минут  **Сабақтың ортасы:**  Сергіту сәті  2 минут | | **Топқа бөлу**  **1тапсырма: ТЖ «Бұлшық еттер»**    **Дескриптор:**  1.Бұлшықеттердің қызметі туралы айтады;  2. Бұлшықеттердің қайда орналасқанын анықтайды;  3. Бұлшықеттердің үшін керектігін түсінеді;  4. Бір-бірінің пікірін тыңдап, қорытындылайды;  **Кері байланыс:** «житондар»  **ҚБ** «жұлдызшалар»  **2 тапсырма: ӨЖ «Зертте»**  **Дескриптор:**  1. Дененің кейбір бөліктерін және қызметін атап, көрсете біледі;  2. Адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерін анықтайды; 3. Тірек-қимыл аппаратының құрылысы мен қызметі туралы біледі;  **Кері байланыс:** «житондар»  **ҚБ** «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті 3 тапсырма: ҰЖ  «Сен білесің бе?»**  **Есте сақта!**  Бұлшық еттер жұп болып жұмыс істейді. Біреуі **жиырылғанда,** екіншісі босайды. Шаршамай, ұзақ жұмыс істеу үшін бұлшық еттерге кезекпен күш түсіру керек.  **Дескриптор:**  1.Адам ағзасындағы ең күшті бұлшықетті атайды ;  2. Бұлшықеттердің қызметі туралы әңгімелейді; **Кері байланыс:** «житондар»  **ҚБ** «жұлдызшалар» | Іс-қимылмен көрсетеді. |