|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** жаратылыстану | **Ақтөбе облысы Ойыл ауданы****Мектеп атауы: Екпетал мектеп-балабақшасы** |
| **Сыныбы: 2** | Мұғалімнің аты-жөні: Рысжанова Гулназ Асангалиевна |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қозғалыс сыры |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын мақсаттары:** | 2.2.3.3. Бұлшық еттің қозғалыс кезіндегі жиырылуының рөлін түсіндіру; 2.1.2.5. Құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:**  |
| дененің кейбір бөліктерін және қызметін атап, көрсете білуі (бас, кеуде, қол, аяқ, табан, т.б.) және адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерін анықтайды. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| оқушылар тірек-қимыл аппаратының құрылысы мен қызметі туралы біледі, денсаулықты сақтау дағдыларын қалыптастырады, дене мен тістердің гигиенасын сақтау ережелерін құрастырады |
| **Кейбір оқушылар:** |
| тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтайтын болады |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Дененің кейбір бөліктерін және қызметін атап, көрсете білуі (бас, кеуде, қол, аяқ, табан, т.б.) және адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерін анықтайды;2. Оқушылар тірек-қимыл аппаратының құрылысы мен қызметі туралы біледі, дене мен тістердің гигиенасын сақтау ережелерін құрастырады;3. Тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтайтын болады4. Қаңқаның не үшін қажет екендігін түсінеді; |
| **Тілдік мақсат** | **Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:**Тірек сөздерді сабақ барысында қайталап айту.бұлшықет еттер жиырылу |
|  | **Талқылауға арналған сұрақтар:**1. Неліктен біздің қозғалысымызды қаңқа емес, бұлшықеттер қамтамасыз етеді?2. Біздің басқа сүтқоректілерден қандай айырмашылықтарымыз бар?3. Қозғалыс туралы әңгімелесейік.  |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; қызыл-сыныптасымның көмегімен түсіндім;сары-көмек қажет түсінбедім; |
| **Алдынғы оқу** | Қаңқа құпиясы |
| **Жоспар** |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** Басталуы 5 минут**Сабақтың ортасы:** Сергіту сәті2 минут | **Топқа бөлу****1тапсырма: ТЖ«Бұлшық еттер»****Дескриптор:**1.Бұлшықеттердің қызметі туралы айтады;2. Бұлшықеттердің қайда орналасқанын анықтайды;3. Бұлшықеттердің үшін керектігін түсінеді;4. Бір-бірінің пікірін тыңдап, қорытындылайды;**Кері байланыс:** «житондар» **ҚБ** «жұлдызшалар»**2 тапсырма: ӨЖ «Зертте»****Дескриптор:**1. Дененің кейбір бөліктерін және қызметін атап, көрсете біледі; 2. Адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерін анықтайды;3. Тірек-қимыл аппаратының құрылысы мен қызметі туралы біледі;**Кері байланыс:** «житондар» **ҚБ** «жұлдызшалар»**Сергіту сәті3 тапсырма: ҰЖ «Сен білесің бе?»****Есте сақта!** Бұлшық еттер жұп болып жұмыс істейді. Біреуі **жиырылғанда,** екіншісі босайды. Шаршамай, ұзақ жұмыс істеу үшін бұлшық еттерге кезекпен күш түсіру керек.**Дескриптор:**1.Адам ағзасындағы ең күшті бұлшықетті атайды ;2. Бұлшықеттердің қызметі туралы әңгімелейді;**Кері байланыс:** «житондар» **ҚБ** «жұлдызшалар» | Іс-қимылмен көрсетеді. |