|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Ақтөбе облысы Ойыл ауданы**  **Мектеп:** Екпетал мектеп-балабақшасы | |
| **Сыныбы: 2** | | | Мұғалімнің аты-жөні: Рысжанова Гулназ Асангалиевна | |
| **Бөлім:** | | | Қоршаған орта | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Аңдар да сөйлейді  Мәтін :А.Асылбеков түлкі мен Тиін ( мысал ) | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау  2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету | | | |
|  | Тақырыптан қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | |
| Мәтіндегі оқиғаның соңын болжайды; | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1.Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды;  2. Орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзетуді біледі; | | | |
|  |  | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату.  **Түлкі мен тиін- лиса и белка-The fox and the belt** | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1. Ертегілерде ең қу, айлакер қандай жануар еді? 2. Қу түлкінің мінезіне сипаттама берейікші 3. Түлкі туралы қандай ертегілерді білесіңдер? | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Сүйкімді лағым | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | |
| **Жоспар** | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін.  **1- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:** 1. Мәтінді дауыстап тізбектеп оқиды; 2. Мәтіндегі кейіпкерлерді сипаттайды; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар  Білім ленд |
| **Ортасы** | | **2-тапсырма: «Әңгімеле» ЖЖ Дескриптор:**  1. Суреттегі бейнкемәтіннің қай бөлігіне сәйкес келетінін анықтайды;  2. мысалдың үзіндісіне сүйеніп соңын болжайды; әңгімелейді;  3.Бір-біріне сұрақтар қою арқылы шығарманы толықтырады;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Мәтінді аяқта» ЖЖ Дескриптор:**  1. Мәтіндегі кейіпкердің іс-әрекетіне сүйеніп соңын болжайды;  2.Бір-біріне сұрақтар қою арқылы шығарманы толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: «Жазып, түсіндір» ТЖ Дескриптор:**  1. мысалға сүйеніп, кейіпкерлердің мінез-құлқына баға береді;  2. Түсінгендерін бір-біріне түсіндіреді;  3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: «Диалог құрастыр» ТЖ Дескриптор:**  1. Сурет бағыты бойынша кейіпкерлерлер арасындағы диалогты құрайды;  2. Сабақтан алған білімдерін бекітеді;  3. Бір-бірін тыңдап, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Мысалды оқу  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |