|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | **Ақтөбе облысы Ойыл ауданы****Мектеп:** Екпетал мектеп-балабақшасы |
| **Сыныбы: 2** | Мұғалімнің аты-жөні: Рысжанова Гулназ Асангалиевна |
|  **Бөлім:** | Қоршаған орта  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Аңдар да сөйлейдіМәтін :А.Асылбеков түлкі мен Тиін ( мысал ) |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету |
|  | Тақырыптан қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; |
| Мәтіндегі оқиғаның соңын болжайды; |
| **Бағалау критерийлері** | 1.Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды;2. Орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзетуді біледі; |
|  |  |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. **Түлкі мен тиін- лиса и белка-The fox and the belt** |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. Ертегілерде ең қу, айлакер қандай жануар еді?2. Қу түлкінің мінезіне сипаттама берейікші3. Түлкі туралы қандай ертегілерді білесіңдер? |
|  **Алдыңғы оқу** | Сүйкімді лағым |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім;қызыл-көмек қажет түсінбедім; |
| **Жоспар** |
| Жоспарланған уақыт есебіБасы | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз«Шаттық шеңбер»Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді;Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін.**1- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы»****Дескриптор:**1. Мәтінді дауыстап тізбектеп оқиды;2. Мәтіндегі кейіпкерлерді сипаттайды;3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды;**Кері байланыс:** «Житондар»**ҚБ** « Жұлдызшалар» | **Ресурстар**Сары ,қызыл,жасыл , житондар Білім ленд |
| **Ортасы** | **2-тапсырма: «Әңгімеле» ЖЖДескриптор:**1. Суреттегі бейнкемәтіннің қай бөлігіне сәйкес келетінін анықтайды;2. мысалдың үзіндісіне сүйеніп соңын болжайды; әңгімелейді; 3.Бір-біріне сұрақтар қою арқылы шығарманы толықтырады;Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»**Сергіту сәті****3-тапсырма: «Мәтінді аяқта» ЖЖДескриптор:**1. Мәтіндегі кейіпкердің іс-әрекетіне сүйеніп соңын болжайды;2.Бір-біріне сұрақтар қою арқылы шығарманы толықтырады;Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»**4-тапсырма: «Жазып, түсіндір» ТЖДескриптор:**1. мысалға сүйеніп, кейіпкерлердің мінез-құлқына баға береді; 2. Түсінгендерін бір-біріне түсіндіреді;3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды;Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»**5-тапсырма: «Диалог құрастыр» ТЖДескриптор:**1. Сурет бағыты бойынша кейіпкерлерлер арасындағы диалогты құрайды;2. Сабақтан алған білімдерін бекітеді;3. Бір-бірін тыңдап, бағалайды;Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар» | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | Үй тапсырмасы: Мысалды оқу **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |