|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: дүниетану | | **Ақтөбе облысы Ойыл ауданы**  **Мектеп атауы:Екпетал мектеп-балабақшасы** | | |
| Сыныбы: 2 | | Мұғалімнің аты-жөні: Рысжанова Гулназ Асангалиевна | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | | Отан үшін аянба | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын мақсаттары: | | | 2.1.1.3.Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау  2.1.5.2.Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру | |
| Сабақ мақсаттары | | | Барлық оқушылар: | |
| Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. | |
| Оқушылардың басым бөлігі: | |
| Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. | |
| Кейбір оқушылар: | |
| Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | |
| Бағалау критерийлері | | | 1. Қосмекенділер мен бауырмен жорғалаушылыр тобы екенін  ажырата алады.  2. Қоршаған ортадағы құбылыстарға бақылау жасайды. 3.Жануарлардың топтарын ажырата алады. | |
| Тілдік мақсат | | | Отан-Родина- homeland | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:  Тірек сөздерді сабақ барысында қайталап айту. | |
|  | | | Талқылауға арналған сұрақтар:  1. Отан деген не?  2.Табиғат пен адамды Отан деп атауға бола ма?  3.Өз елін сүйетін адамды қалай атайды? 4.Қоғамға қызмет ету қандай нәтиже береді? 5.Қоғамға қызмет етуді неден бастар едің? | |
| Ишара | | | Жасыл-түсіндім; қызыл-сыныптасымның көмегімен түсіндім; сары-көмек қажет түсінбедім; | |
| Алдынғы оқу | | | Менің құқығым және міндетім | |
| Жоспар | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері  Сабақтың басы | Топқа бөлу  Балаларға коммуникативті дағдыны қалыптастыру мақсатында еркін әңгіме айдарын ұсынамын.  Бейджиктердегі реттік сурет бойынша топқа бөлемін. Сабақтың мақсатымен , бағалау критерийлерімен таныстырамын.  1тапсырма:ҰЖ    **Сабақтың тақырыбына мән бер оны қалай түсінесің?**  Дескриптор:  1. Тақырыптың не жайлы екенін анықтайды;  2. Сұраққа жауап береді;  3. Отан туралы мақал мәтелдер айтады;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Бейджиктер  Сары, жасыл, қызыл житондар, жұлдызшалар |
| Сабақтың ортасы: | 2 тапсырма:ТЖ  Суреттегі тұлғалардың қоғамдағы істері жайлы не білесің?  Картинки по запросу абай кунанбаев Картинки по запросу ыбырай алтынсарин Картинки по запросу ахмет байтұрсынұлы  Абай Ыбырай Ахмет  Құнанбаев Алтынсарин Байтұрсынұлы  C:\Users\User\Documents\Scanned Documents\Рисунок (6).jpg  Қаныш Бауыржан Шоқан  Сәтбаев Момышұлы Уәлиханов  Дескриптор:  1. Суреттегі ақын жаушыларды атайды;  2. Жазушылардың шығармалары, ерен еңбектері жайлы әңгімелейді;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  Сергіту сәті  3 тапсырма: ЖЖ   «Ойлан – жұптас – бөліс» әдісі   * Сендер ерікті жастар туралы естідіңдер ме? * Олардың қатарына қандай адамдар жатады? * Қоғамға қызмет ету қандай нәтиже береді? * Қоғамға қызмет етуді неден бастар едің?   Дескриптор:  1. Сұраққа жауап береді;  2. Жұпта талқылайды, өз пікірін айтады.;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» 4 тапсырма: ӨЖ  Дәптермен жұмыс  Дескриптор:  1. Берілген тапсырманы мұқият қарап анықтайды;  2. Тапсырманы түсініп, орындайды; 3.Сабақтағы жұмысын қорытындылайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | Іс-қимылмен көрсетеді. |
| Сабақтың соңы | Кері байланыс: «Бағдаршам» арқылы сабақ түсінгенін, не түсінбегенін білдіру. | | |  |
| Үйге тапсырма: *20-21 бет мазмұндау* | | | | |