**Коучинг-сессиясының жоспары**

**Дайындаған:Муханова.Г.Е**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cабақтың тақырыбы: | **«Дарынды және талантты балалармен жұмыс жасау жолдары »** | |
| Жалпы мақсаты: | Мұғалімдер дарынды балаларды анықтау тәсілдері туралы айта отырып, коучинг соңында дарынды балалармен жұмыс жасау жолдарын көрсетіп береді. | |
| Сілтеме: | МАН – 21-23 бет | |
| Оқу нәтижесі: | 1. Дарынды балаларды анықтай алады.  2. Сабақта және сабақтан тыс уақыттағы дарынды балалармен жұмыс жасау жолдары туралы айта алады. | |
| Түйінді идеялар: | Қолайлы ахуал, тамаша кәсіби ұстаздық кез келген ерекше қабілетті оқушыны дарынға айналдыра алады. | |
| Сабақта  қолданылатын  материалдар | Маркер, плакат, стикерлер, презентация | |
| Оқыту әдістері: | Жаңа әдістер  АКТ  СТО | 1.Диалог  2.Жеке жұмыс  3.Топтық жұмыс |
| Дерек көздері: | МАН І деңгей, интернет ресурстар. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коучинг сессиясының өту барысы** | | | |
| **Коучинг сессиясының өтілу кезеңдері** | **Уақыты** | **Коучтың іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру:** | 1 мин | Коучинг сабақтың қатысушыларымен сәлемдесу. Армысыздар, құрметті әріптестер! Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын! Сіздерге әрі маған, өз-өзімізге қошемет көрсетейік. | Ойын «Сыңарын тап»Орындықтарға отырып,ұқсастық-тары туралы айтқанда орында-рын алмастырады.  Орындықтарының артындағы түстерге қарай топтарға бөлінеді. |
| **Тренинг** | 2 мин | " Өзіңіздің отырған түстерге байланысты біз білмейтін мінездеріңіз, таланаттарын атаңыз"тренингі, шартын түсіндіреді.  «Қаздар» видеосын көрсету арқылы топтық жүмыстың мағынасын ашып көрсету. | Әр қатысушы өз хоббилері туралы айтып немесе бірнеше ізгі тілек тілеу тапсырылады. |
| **Топқа бөлу** | 3 мин | Топқа бөлу.  «Талантты балалар» видеосын көрсету .  Туа біткен дарынды адамдардың, талантты адамдардың аты және олардың бойында кездесетін қабілеттер жазылған қағаздар арқылы 3 топқа бөлу.  - Топқа қалай бөліндіңіздер? Сіз алтауыңызды бір топқа қандай ортақ қасиет біріктірді? Өз топтарыңызды қалай атар едіңіздер?  - Қай қасиеттер жүре бара қалыптасады? Осы қасиеттердің қайсысы дарынға тән?  Содан коучинг тақырыбын шығарып алу. /Іс-әрекеттегізерттеу/ | Мұғалімдер шағын 3 топқа бөлінеді. /Сыни ойлау жүреді/  1. Дарын.  2.Талант.  3. Қабілет  4. Икем |
| **Миға шабуыл немесе  ой қозғау** | 4 мин | - Қандай топтарға бөліндік?  - Дарын дегеніміз кім? Талант дегеніміз кім? Қайсысы жүре бара қалыптасады? Осы қабілеттердің қайсысы дарынға тән?  - Олай болса, коучингіміздің тақырыбы:  - ***Дарынды және талантты балалармен жұмыс жасау жолдары.*** | Мұғалімдер өз ой-пікірлерін айтады. |
| **Теориялық материал** | 20-22 мин | Бейнероликтерді салыстыру арқылы екі ұғымның айырмашылығы қорытындыланады.  Постер құру.  1-топ. Сіз дарынды балаларды қалай анықтар едіңіз?  2-топ. Сабақ үстінде дарынды балалармен қалай жұмыс жасар едіңіз?  3-топ. Дарынды балалармен жұмысты сабақтан тыс уақытта қалай жоспарлар едіңіз? Оның тиімді жолдары қандай?  Слайдпен жұмыс: тақырып бойынша«Тарихи шолу»  Дарынды және талантты баланың бейнесін шығаруда әр топ тақырып бойынша  қорғап шығады. | Салыстырып, қорытындыға келеді.  3 бөлік бойынша оқып, топта талдайды, постер қорғайды.  /Коуч түрлі сұрақтар қою арқылы мұғалімдерді тақырыпты ашуға жетелейді/  Ойын: «Үйлестір»плакатқа креативті ойлаудың, ынталандыру,қоғамдық көшбасшылық, табандылық сипаттамасына сәйкес ережелер құрастыру |
| **Логикалық ойлауға негізделген ойсергек** | 3 мин | 1.  ————————- күлеміз,  ———————- білеміз.  ————————- жүреміз,  ———————- тілеңіз.  2.  О ,адамдар! ... ... ақтаңдар, ... ... баспаңдар. ... ... ... , .. ... сақтаңдар.  Сергіту жаттығуын жасау | Осы ұйқастарды қолданып, әрқайсысы бір шумақ өлең жазуы керек. Берілген уақыттан кейін (1-1,5 минут) өлеңдер топ іштерінде оқылып, ең сәтті шыққандары бүкіл сыныпқа оқылады.  1.*Жүреміз, бәріміз, күлеміз,*  *Спорттың пайдасын білеміз.*  *Онымен достасып жүреміз,*  *Әрдайым шынық деп тілеңіз.*  2.*О , адамдар!  Еңбек етіп  ақтаңдар,  Нан қалдығын баспаңдар.  Нансыз өмір болмайды ,  Биікке қойып сақтаңдар.* |
| **Рефлексия**  **"Дарынды бала" бейнесі** | 3 мин | "Тіркесті жалғастыр"   * ***Мағанқызықболғаны …*** * ***Меніңбүгінтүсінгенім ...*** * ***Мағанқиынболғаны ...*** * ***Меніңкоучингөткізушігеайтарым ...*** * ***Меніңәлі де білетүскімкелетіні ...*** | Құрастырлған дарынды оқушының айналасына стикер алақанға жазып, жапсырады. |
| **Қорытынды** | 2 мин | Коуч тақырыпты қорытындылайды. |  |
|  | 40мин |  |  |