**Коучинг-сессиясының жоспары**

**Дайындаған:Муханова.Г.Е**

|  |  |
| --- | --- |
| Cабақтың тақырыбы: | **«Дарынды және талантты балалармен жұмыс жасау жолдары »**  |
| Жалпы мақсаты: | Мұғалімдер дарынды балаларды анықтау тәсілдері туралы айта отырып, коучинг соңында дарынды балалармен жұмыс жасау жолдарын көрсетіп береді. |
| Сілтеме: | МАН – 21-23 бет |
| Оқу нәтижесі: | 1. Дарынды балаларды анықтай алады.2. Сабақта және сабақтан тыс уақыттағы дарынды балалармен жұмыс жасау жолдары туралы айта алады. |
| Түйінді идеялар: | Қолайлы ахуал, тамаша кәсіби ұстаздық кез келген ерекше қабілетті оқушыны дарынға айналдыра алады. |
| Сабақта қолданылатынматериалдар | Маркер, плакат, стикерлер, презентация |
| Оқыту әдістері: | Жаңа әдістерАКТСТО | 1.Диалог2.Жеке жұмыс3.Топтық жұмыс |
| Дерек көздері: | МАН І деңгей, интернет ресурстар. |

|  |
| --- |
| **Коучинг сессиясының өту барысы** |
| **Коучинг сессиясының өтілу кезеңдері** | **Уақыты** | **Коучтың іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру:** | 1 мин | Коучинг сабақтың қатысушыларымен сәлемдесу. Армысыздар, құрметті әріптестер! Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын! Сіздерге әрі маған, өз-өзімізге қошемет көрсетейік. | Ойын «Сыңарын тап»Орындықтарға отырып,ұқсастық-тары туралы айтқанда орында-рын алмастырады.Орындықтарының артындағы түстерге қарай топтарға бөлінеді. |
| **Тренинг** | 2 мин | " Өзіңіздің отырған түстерге байланысты біз білмейтін мінездеріңіз, таланаттарын атаңыз"тренингі, шартын түсіндіреді.«Қаздар» видеосын көрсету арқылы топтық жүмыстың мағынасын ашып көрсету. | Әр қатысушы өз хоббилері туралы айтып немесе бірнеше ізгі тілек тілеу тапсырылады.  |
| **Топқа бөлу** | 3 мин | Топқа бөлу.«Талантты балалар» видеосын көрсету .Туа біткен дарынды адамдардың, талантты адамдардың аты және олардың бойында кездесетін қабілеттер жазылған қағаздар арқылы 3 топқа бөлу.- Топқа қалай бөліндіңіздер? Сіз алтауыңызды бір топқа қандай ортақ қасиет біріктірді? Өз топтарыңызды қалай атар едіңіздер?- Қай қасиеттер жүре бара қалыптасады? Осы қасиеттердің қайсысы дарынға тән?Содан коучинг тақырыбын шығарып алу. /Іс-әрекеттегізерттеу/ | Мұғалімдер шағын 3 топқа бөлінеді. /Сыни ойлау жүреді/1. Дарын.2.Талант.3. Қабілет4. Икем |
| **Миға шабуыл немесе ой қозғау** | 4 мин | - Қандай топтарға бөліндік? - Дарын дегеніміз кім? Талант дегеніміз кім? Қайсысы жүре бара қалыптасады? Осы қабілеттердің қайсысы дарынға тән?- Олай болса, коучингіміздің тақырыбы:- ***Дарынды және талантты балалармен жұмыс жасау жолдары.*** | Мұғалімдер өз ой-пікірлерін айтады. |
| **Теориялық материал** | 20-22 мин | Бейнероликтерді салыстыру арқылы екі ұғымның айырмашылығы қорытындыланады.Постер құру.1-топ. Сіз дарынды балаларды қалай анықтар едіңіз?2-топ. Сабақ үстінде дарынды балалармен қалай жұмыс жасар едіңіз?3-топ. Дарынды балалармен жұмысты сабақтан тыс уақытта қалай жоспарлар едіңіз? Оның тиімді жолдары қандай?Слайдпен жұмыс: тақырып бойынша«Тарихи шолу»Дарынды және талантты баланың бейнесін шығаруда әр топ тақырып бойынша қорғап шығады. | Салыстырып, қорытындыға келеді.3 бөлік бойынша оқып, топта талдайды, постер қорғайды./Коуч түрлі сұрақтар қою арқылы мұғалімдерді тақырыпты ашуға жетелейді/Ойын: «Үйлестір»плакатқа креативті ойлаудың, ынталандыру,қоғамдық көшбасшылық, табандылық сипаттамасына сәйкес ережелер құрастыру |
| **Логикалық ойлауға негізделген ойсергек** | 3 мин | 1.————————- күлеміз,———————- білеміз.————————- жүреміз,———————- тілеңіз.2.О ,адамдар!... ... ақтаңдар,... ... баспаңдар.... ... ... ,.. ... сақтаңдар.Сергіту жаттығуын жасау | Осы ұйқастарды қолданып, әрқайсысы бір шумақ өлең жазуы керек. Берілген уақыттан кейін (1-1,5 минут) өлеңдер топ іштерінде оқылып, ең сәтті шыққандары бүкіл сыныпқа оқылады. 1.*Жүреміз, бәріміз, күлеміз,**Спорттың пайдасын білеміз.**Онымен достасып жүреміз,**Әрдайым шынық деп тілеңіз.*2.*О , адамдар! Еңбек етіп  ақтаңдар, Нан қалдығын баспаңдар. Нансыз өмір болмайды , Биікке қойып сақтаңдар.* |
| **Рефлексия****"Дарынды бала" бейнесі** | 3 мин | "Тіркесті жалғастыр"* ***Мағанқызықболғаны …***
* ***Меніңбүгінтүсінгенім ...***
* ***Мағанқиынболғаны ...***
* ***Меніңкоучингөткізушігеайтарым ...***
* ***Меніңәлі де білетүскімкелетіні ...***
 | Құрастырлған дарынды оқушының айналасына стикер алақанға жазып, жапсырады. |
| **Қорытынды** | 2 мин | Коуч тақырыпты қорытындылайды. |  |
|  | 40мин |  |  |