|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім атауы:**  **Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер** | **Мектеп:**  |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:**  |
| **Сынып: 5-сынып**  | **Қатысқан оқушылар саны:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қазақ халқының салт-дәстүрлері** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу;5.4.2.1.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Жанрлық ерекшеліктеріне сай хат жазу, сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу; **Көптеген оқушылар:** Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап хат құрастырып жазу, сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу ;**Кейбір оқушылар:** Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап хат құрастырып жазу, сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу. |
| **Бағалау критеийлері** | * Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазады;
* сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес қолданады.
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Жинақтау, бағалау |
| **Құндылықтарға баулу**  | *Зайырлы қоғам және жоғары руханият(3-құндылық)* |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | Қонақ күту дәстүрі |
| Жоспар |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу, сабаққа дайындық.**Жағымды психологиялық ахуал. «Мен саған сенемін!» тренингі.****ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐºÑÐ°Ð½ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ І.ЖАЗЫЛЫМ АЛДЫ.** ***Қызығушылықты ояту***  **Төмендегі жағдаяттар қай салт-дәстүрге сәйкес келетінін жазыңдар.****Сабақтың мақсаттары мен бағалау критетийлерімен танысу.** | Оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын анықтайды.Оқушылар төмендегі жағдаяттың қай салт-дәстүрге сәйкес келетінін анықтайды, өз ойларын білдіреді.Сабақтың мақсаттары мен бағалау критетийлерімен танысу. | **ҚБ «Жұлдызша»** | 5-сынып «Қазақ тілі» оқулығы |
| **Сабақтың ортасы** | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿Ð¸ÑÐ°ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº **ІІ. ЖАЗЫЛЫМ ТАПСЫРМАСЫ.**  **Мәтінді оқып, халқымыздың салт-дәстүр атаулары мен олардың мәнін түсініңдер****Мәтін бойынша ой тұжырымдаңыз. Өзіңізге ұнаған адамға хат жазыңыз. Құрылымы мен рәсімделуіне көңіл бөліңіз.** **Дескриптор:*** мәтіннің мазмұны бойынша ой тұжырымдайды;
* өзіне ұнаған адамына хат жазады;
* құрылымы мен рәсімделуін сақтайды;
* жанрлық ерекшелігін ескереді.

**ҚБ****ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºІІІ.ЖАЗЫЛЫМНАН КЕЙІН.** **5-тапсырма.** Оқылым мәтінінен айтылғанда ерін үндестігіне сәйкес өзгеріске ұшырайтын сөздерді теріп жазып, орфоэпия заңдылығына қарай дұрыс оқыңдар.апрап**Дескриптор:*** Оқылым мәтінінен айтылғанда ерін үндестігіне сәйкес өзгеріске ұшырайтын сөздерді теріп жазады;
* орфоэпия заңдылығына қарай дұрыс оқиды.

**ҚБ****Бекіту.** Тарау бойынша алған білімдеріңді тұжырымдап, топтастыру жасаңдар. Ойларыңды қорытындылаңдар. | Мәтінді оқып, халқымыздың салт-дәстүр атаулары мен олардың мәнін түсініңдер.Мәтін бойынша ой тұжырымдаңыз. Өзіңізге ұнаған адамға хат жазыңыз. Құрылымы мен рәсімделуіне көңіл бөліңіз. Оқылым мәтінінен айтылғанда ерін үндестігіне сәйкес өзгеріске ұшырайтын сөздерді теріп жазып, орфоэпия заңдылығына қарай дұрыс оқыңдар.Тарау бойынша алған білімдеріңді тұжырымдап, топтастыру жасаңдар.Тақырып бойынша ой қорытындылайды. | **ҚБ «Жұлдызша»****ҚБ «Жұлдызша»****ҚБ «Жұлдызша»** | 5-сынып Қазақ тілі«Қазақстан» ұлттық энциклопедиясынан |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс***C:\Users\admin\Desktop\Кері байланыс-1.-2pptx - копия.jpg* |  |