|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Дүниетану  **Күні**:  **Сынып**: 1 | **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі**: Менің отбасым және достарым  **Мектеп: «**Естай Есжанов атындағы № 9 орта мектеп» КММ  **Мұғалімнің аты-жөні:** Абдирова Айзат Еликбаевна | | |
| **Қатысқандар саны**: | | **Қатыспағандар саны**: |
| **Сабақ тақырыбы** | | Менің отбасым | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  **(оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттеу негізінде «Отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | Білу, түсіну, қолдану. | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар**: Отбасы деген ұғымды біледі.  **Көптеген оқушылар**: Отбасы мүшелеріндегі туыстық байланыстарды,салт-дәстүрлерді ажырата алады.  **Кейбір оқушылар**: Отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсінеді. | |
| **Бағалау критерийлері** | | \*Отбасы мүшелерін атайды және анықтай алады.  \*Отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты сипаттайды,салт-дәстүрлерді ажырата алады.  \*Қамқорлықтың маңыздылығын түсіндіретін мысалдар келтіреді. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Түйінді сөз отбасы, дәстүр,шежіре сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. отбасы – cемья – family;  отбасылық шежіре – родословная – geneology;  отбасылық дәстүрлер – семейные традиции – family traditions. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті ұғындыру, қазақи салт-дәстүрлерді дәріптеу. | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Көркем еңбек,сауат ашу. | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Слайдтар, бейнекөріністер. | |
| **Бастапқы білім** | | Дос болайық бәріміз.(досының суретін салып келу) | |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Білу**  **Сабақтың басы**  **2 мин**  **Топқа бөліну**  **3 мин**  **5 мин** | **Психалогиялық ахуал:**  Күндей ыстық жүрегім,  Дүрсіл-дүрсіл қағады.  Алып келген өмірге,  Ата-анама мың алғыс.  Кеспе суреттер арқылы.( әке, ана, бала)  -Балалар мына ребусқа назар аударыңдар,шешуін тапсаңдар бүгінгі тақырыбымыз белгілі болады.  **РЕБУСhttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=39f048cb3088841207788497af87ac51&n=33&h=215&w=135**  C:\Users\aser\Desktop\stock-vector-fire-hand-drawn-style-173663936.jpgC:\Users\aser\Desktop\untitled.png**Ы**  **Ұжымдық жұмыс**  **Миға шабуыл:**  -Суретте кімдер бейнеленген?  -Бұл адамдарды біріктіретін не?  **Отбасы** – ең жақын және туыс адамдар.  Әр отбасында жақсы қарым-қатынас болуы өте маңызды.  Отбасы мүшелерін **Отбасылық дәстүрлер** біріктіреді. | Қимыл-қозғалыспен орындалады.  Суреттер.  **Отбасы мүшелері.**  C:\Users\aser\Desktop\000.jpg  Сұрақ-жауап әдісі |
| **Түсіну**  **Сабақтың ортасы**  **6 мин**  **5 мин**  **Сергіту сәті**  **2 мин**  **15 мин** | **Жеке жұмыс:**  **«Еркін микрофон» әдісі**  Картинки по запросу микрофон  1.Өз отбасыларың неше мүшеден тұрады?  2.Отбасыңның үлкені кім?  3.Оған отбасы мүшелері қалай қарайды?  hello_html_791db299.png  -Демек балалар отбасы мүшелерін,  отбасылық дәстүрлер біріктіреді.Берілген тапсырмадағы салт-дәстүрлердің мағынасын түсіне отырып,дұрыс жауабын жұптасып сәйкестендіріңдер.  **Оқулықпен жұмыс 31 бет.**  **Жұптық жұмыс: Сәйкестендір**  1.Тұсау кесу Өмірге келген нәрестеге жасалатын той.  2. Шілдехана Бала 7 жасқа толғанда жасалатын той 3.Байғазы Бала жүйрік,сүрінбей жүру үшін  4.Тілашар [Балаға](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B0) беретін сыйлық  C:\Users\aser\Desktop\iBIB1EEQJ.jpghttp://next29.ru/new/images/pict/2016_06_03_07_26_17.jpg    Бейнекөрініс арқылы жаттығулар жасау  **Сен білесің бе?**  -Балалар сендерге әкелеріңнің әкесі кім болады?  -Аталарыңның әкесі ше?  **Топтық жұмыс:**  Демек «Отбасылық шежіре» деп отбасының тарихын айтады екен.  **1.топ Әке**  Жеміс ағашына жеті атасын ретімен орналастырып,желімдеу.  **2.топ Ана**  «Қонақжай» отбасы туралы ойынын сахналау.(ата,әже,әке,ана,бала) Сахналаудың адами жақсы жақтарын қадағалау : үлкендерге, қонақтарға құрмет көрсете алды ма, отбасы мүшелеріне назар аударды ма? дегендей.  **3.топ Бала**  Отбасы амандығына тілектер арнап, ашықхат жасап жазу.  C:\Users\aser\Desktop\iFWHLJE2V.jpg | Микрофон  Түсті маркерлер.  Оқулық  Бейнекөрініс    Постер қорғау  Жеті атаны орнластыру  http://dab1nmslvvntp.cloudfront.net/wp-content/uploads/2012/10/134.jpgХат суреті |
| **Сабақтың соңы**  **4 мин** | **Ат қосшы мен арба әдісі.**  1.Отбасы деген кімдер?  2.Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?  3.Дәстүр дегеніміз не?  4.Шежіре дегеніміз не?https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/136d/000395dc-03f10264/img27.jpg | Қорап,қима қағаз. |
| **Рефлексия**  **3 мин** | **«Өмір ағашы»** балалар өз отбасыларыңа жақсы тілектер жазып,іліңдер. | Стикер, тілек ағаштың суреті |
| Қарқын,ресурстар,диалог және қолдау көрсету,тапсырма,жіктеу,қорытынды шығару. | **Бағалау-** бас бармақ көрсету,үш шапалақ, бағдаршам арқылы,баспалдақ әдісі. | Қадағалаймын,техника қауіпсіздігін сақтаймыз. |