|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** сауат ашу  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Өзім туралы.  **Сынып:** 1  **Күні:** | **Мектеп:** «Е.Есжанов атындағы №9 орта мектеп» КММ  **Мұғалімнің аты жөні:** Абдирова Айзат Еликбаевна  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** |
| Сабақтың тақырыбы: | Оқу құралдарымен таныс болайық. Сөз. |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары | 1.1.9.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату және дұрыс дыбыстау. |
| Ойлау дағдысының деңгейі: | Білу, түсіну, қолдану |
| Сабақ мақсаттары: | Барлық оқушылар: Дыбыс түрлерін, дұрыс дыбысталуын түсіну.  Көптеген оқушылар: Сөйлемнің сызбасымен танысады.  Кейбір оқушылар: Дыбыстан сөз, сөзден сөйлем құрастырады. |
| Бағалау критерийлері: | Сөздегі дыбыстардың түрлерін (дауысты/дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) анықтайды.  Сөйлем сызбасын құрастыра алады.  Дыбыстан сөз, сөзден сөйлем құрастырады. |
| Тілдік мақсаттар: | Сөз, оқу құралы. Кітап – книга – book.  Дәптер – тетрадь-copybook.  Күнделік-дневник –Diary |
| Құндылықтарды дарыту: | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу, өмір бойы білім алуға баулу. |
| Пәнаралық байланыс: | Көркем еңбек, ағылшын тілі |
| АКТ қолдану дағдылары | Слайд, бейнематериал |
| Бастапқы білім: | Сыныппен танысу. Сөйлем. |

Сабақтың барысы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың жоспарланған кезңдері: | | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | |
| Сабақтың басы  8 мин | | **Психологиялық ахуал.**  «Мен саған гүл сыйлаймын»- әдісі арқылы.  - Мен саған гүл сыйлаймын,  себебі сен осы топта ... оқушысың!  **Топқа бөлу**  Сыйлаған гүлдердің түстеріне қарай- топтарға бөліну. Оқушыларды топтарға бөлу үшін дайындалған үш түстен тұратын гүл шоқтары  **(Ұжымдық жұмыс) «Кептер хатшы» әдісі.** (Аудиотаспадан құстың дауысы естіледі.) Кептерден хат келеді. Конверттің ішінде қиынды суреттер бар. Қиынды суреттердің артына өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылған. Сұраққа жауап беру арқылы оқу құралдарының суреті шығады. Оқу құралдарының суреттері бойынша бүгінгі сабақтың тақырыбы ашылады.  Кері байланыс: «Шапалақтау» әдісі  Балалар біз мына суреттен не көріп тұрмыз?   * Оқушылардың жауаптары. * Қалам, кітап, дәптер, күнделік, т.б. Осының барлығын бір сөзбен қалай атауға болады? * Оқу құралдары. Яғни бұл заттардың атауы сөз. Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы оқу құралдарымен, сөйлемнің сызбасымен танысу. * Алдын ала бағалау үшін оқушыларға оқу құралдары салынған парақшалар беріледі. (кітап, дәптер, күнделік)   Мақсат қою. | |
| Сабақтың ортасы  30 мин  Сергіту сәті: | | (Жеке жұмыс) (Кітап– книга-book) «Мұқият ойлан!» әдісі  Суреттегі заттарды атаңыз. Сөзде неше дыбыс бар? Сөздегі дауысты  дыбыстарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстарды көк түспен бояңыз және  атаңыз.    **Дескриптор:**  -суреттегі заттарды атайды;  -сөздегі дыбыс санын анықтайды;  - сөздегі дауысты дыбыстарды анықтайды және сәйкес түспен  бояйды;  - сөздегі дауыссыз дыбыстарды анықтайды және сәйкес түспен бояйды;  - дыбыстарды дұрыс атайды.  Кері байланыс: «Шапалақтау» әдісі  **«Шырша» биі**  (Жұптық жұмыс) «Сен білесің бе?» әдісі. Берілген сызбаларға мұқият қараңыз. Суреттерді пайдаланып, сызба бойынша сөйлем құрастырыңыз.      Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі.  (Топтық жұмыс) **«Топтас,ақылдас» әдісі**  (Күнделік-дневник –Diary)  Постермен жұмыс. 1-топ Берілген сөздерді мұқият қараңыз. Сөздегі әр дыбыстың жуан немесе жіңішке екенін айтыңыз.    Түлкі Қарбыз Кітап  2-топ оқу құралдарының атауына сызба салады және дыбыс түрлерін ажыратады. Сөйлем құрастырып, сызбасын салады.  3-топ: сәйкестендір тапсырмасы. Оқу құралдары мен дыбыс түрлері ажыратылған сызбалар беріледі, тиісті сызбаны тиісті суретке апарып қасына жапсыру. Сөйлем құрастырып, сызбасын салады.  Кері байланыс: Топтар бір-бірлерінің жұмысына смайликтер арқылы бағалайды.  - Осы оқу құралдары бізге керек пе? Не үшін? –Сөз дегеніміз не? Оның сызбасы қандай? | |
| Сабақтың соңы  7 мин | | **Рефлексия.** [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ)  ***Жасыл-***бәрі жақсы  ***C:\Users\user\Downloads\listok.jpgСары –***орташа  ***Қызыл-***төмен  C:\Users\user\Downloads\dessin-arbre-7719.jpgC:\Users\user\Downloads\1179863866_3.jpg | |
| **Қосымша ақпарат** | | | |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?**  Жұптық, топтық, жеке жұмыс, сын тұрғысынан ойлау, АКТ қолдану, саралау барысында оқушылардың ойлау қабілеттері қалыптасады, сабаққа қызығушылығы артады. | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**  **Қалыптастырушы бағалау:**  1. «Шапалақ» әдісі.  2. Смайлик  3. «Бағдаршам» әдісі  4. Смайлик | | **Пəнаралық байланыс – Денсаулық жəне қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тəрбие элементі).**  Көркем еңбек.  Өмір бойы білім алуға баулу, бір-бірлеріне құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |