|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЫНЫП: 5-б | | Қатысқан оқушылар саны: 22 | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | **Сабақтың тақырыбы:** Бала қиялы | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Ахметова Н.С.**  **Күні: 20. 01. 2020 жыл** |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | |
| Тілдік құзіреттілік | | Бала қиялы, | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі. | | | | |
| Алдыңғы оқу | | Қиялдай алу-ереше қасиет | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**  **5 минут** | **Бағалау парақшасымен таныстыру**  **Топтарға бөлу парта бойынша**  **« Сәлемдемені қабыл алыңыз» ойыны арқылы үй тапсырмасын сұрау.**  . | | | | | Тапсырманы орындаған әр балаға конфеттер беру |
| Жаңа білім | **Білу және түсіну**  **Берілген 3- тапсырманыңың берілгенін балалар оқиды**  **« мюллердің ғажайып саны » тәсілі арқылы 7+-2=9 \5 сөйлем не сөз жазып постер қорғау ойлан-жұптас-бөліс**  **2-тапсырма синоним сөздерді тап**  **Соғыс алапаты-**  **Қария-**  **Із-**  **Ынтықтық-**  **Ата буын-мұғалім-**  **Балалық шақ-**  **4-тапсырма тыңдалым мәтінді мұқият тыңдау**  **5-тапсырма ауызша орындату**  **Мәтінде аәтылған ақпаратты мұқият тыңдап дұрыс-бұрысын тексер.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **ақпарат** | **дұрыс** | **бұрыс** | | **1** | **Басты кейіпкер-соғыс ардагері.** |  |  | | **2** | **Мәтінде ғалым адамның өмірі туралы айтылды.** |  |  | | **3** | **Кейіпкердің балалық шағы дүниежүзілік соғыспен тұспа-тұс келді.** |  |  | | **4** | **Қасымбек суретті гуашьпен салғанды ұнатпайды.** |  |  | | **5** | **Олар қылқаламды есектің құйрығынан,аттың жалынан жасап алатын.** |  |  | | **6** | **Ол кезде сағат деген атымен жоқ.** |  |  | | **7** | **Мұғалімі қатал болды.** |  |  | | **8** | **Сонда ол да қазіргідей үйіне жылап айтып барды.** |  |  | | **9** | **Балалар білімге құштар болды.** |  |  |     **Зат есімдерді тауып құрамына ажырату** | | | | | Оқулық,  мәтіндер. |
| Ортасы  10 минут | **Қолдану**  Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. Кинометафора »» әдісі бойынша жұмыс жасау.Интертақтадан дыбыс есту өз қиялдарымен көркем әңгіме жазуөлең,эссе,ертегі т.б. «Константинополь»әдісі бойынша сөздерді сөйлету,  зат есімге сөз айту1-қатар сурет  2-қатарарман  3-қатар ғажап зат есімдерін мағыналық түрлеріне ажырату  8-тапсырма ауызша жоспар құру | | | | | Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | Тақырып бойынша алған білімдерін топтастырады  Р-парта,интертақта,оқулық  А-аудитория оқушыларға  Пішін-хат,эссе,өлең  Т-тақырып | | | | |  |
| Бағалау  5 минут  Кері байланыс  3 минут | Кері байланыс жасайды « Аспазшы әдісімен »кері байланыс | | | | | Кері байланыс |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
|  | | |  | |  | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | |

Тексерілді: