|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЫНЫП: 5-б |  Қатысқан оқушылар саны: 22 | Қатыспаған оқушылар саны: 0  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | **Сабақтың тақырыбы:** Бала қиялы  | **Мұғалімнің аты-жөні:Ахметова Н.С.****Күні: 20. 01. 2020 жыл** |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Тілдік құзіреттілік | Бала қиялы, |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Алдыңғы оқу | Қиялдай алу-ереше қасиет |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы****5 минут** | **Бағалау парақшасымен таныстыру****Топтарға бөлу парта бойынша****« Сәлемдемені қабыл алыңыз» ойыны арқылы үй тапсырмасын сұрау.**. | Тапсырманы орындаған әр балаға конфеттер беру  |
| Жаңа білім | **Білу және түсіну****Берілген 3- тапсырманыңың берілгенін балалар оқиды****« мюллердің ғажайып саны » тәсілі арқылы 7+-2=9 \5 сөйлем не сөз жазып постер қорғау ойлан-жұптас-бөліс****2-тапсырма синоним сөздерді тап****Соғыс алапаты-****Қария-****Із-****Ынтықтық-****Ата буын-мұғалім-****Балалық шақ-****4-тапсырма тыңдалым мәтінді мұқият тыңдау****5-тапсырма ауызша орындату****Мәтінде аәтылған ақпаратты мұқият тыңдап дұрыс-бұрысын тексер.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ақпарат** | **дұрыс** | **бұрыс** |
| **1** | **Басты кейіпкер-соғыс ардагері.** |  |  |
| **2** | **Мәтінде ғалым адамның өмірі туралы айтылды.** |  |  |
| **3** | **Кейіпкердің балалық шағы дүниежүзілік соғыспен тұспа-тұс келді.** |  |  |
| **4** | **Қасымбек суретті гуашьпен салғанды ұнатпайды.** |  |  |
| **5** | **Олар қылқаламды есектің құйрығынан,аттың жалынан жасап алатын.** |  |  |
| **6** | **Ол кезде сағат деген атымен жоқ.** |  |  |
| **7** | **Мұғалімі қатал болды.** |  |  |
| **8** | **Сонда ол да қазіргідей үйіне жылап айтып барды.** |  |  |
| **9** | **Балалар білімге құштар болды.** |  |  |

 **Зат есімдерді тауып құрамына ажырату** | Оқулық,мәтіндер. |
| Ортасы 10 минут | **Қолдану** Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. Кинометафора »» әдісі бойынша жұмыс жасау.Интертақтадан дыбыс есту өз қиялдарымен көркем әңгіме жазуөлең,эссе,ертегі т.б. «Константинополь»әдісі бойынша сөздерді сөйлету, зат есімге сөз айту1-қатар сурет2-қатарарман3-қатар ғажап зат есімдерін мағыналық түрлеріне ажырату8-тапсырма ауызша жоспар құру   | Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | Тақырып бойынша алған білімдерін топтастырадыР-парта,интертақта,оқулықА-аудитория оқушыларғаПішін-хат,эссе,өлеңТ-тақырып  |  |
| Бағалау 5 минутКері байланыс3 минут | Кері байланыс жасайды « Аспазшы әдісімен »кері байланыс | Кері байланыс  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
|  |  |  |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |

 Тексерілді: