**«Ы.Ноғайбаев атындағы №18 орта мектеп» МКМ**

**Ашық сабақ**

Тақырыбы: **Тағамдар** **қайдан** **келеді?**

**Я дыбысы мен әрпі**

**Сыныбы:** 0 «А»

**Өткізген мектепалды даярлық топ мұғалімі:** Амангелдиева Ғ.Ұ

Қараой ауылы 2019-2020 оқу жылы

**Білім беру саласы:** «Қатынас»

**ҰОҚ:** Сауат ашу негіздері.

**Тақырыбы:** Я дыбысы мен әрпі.

**Бөлім –** 1. Тыңдалым және айтылым.

**Бөлімше –** 1.1 Сөздердің дыбыстық формаларын ажырату.

**Оқу мақсаты:** 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.

**ҰОҚ мақсаты:** Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.

**Қолданылытын әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар, құрастыру

**Ресурстар:** қима қағаздар, кубиктер, доп, суреттер, ойыншықтар, асықтар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ҰОҚ кезеңі | Педагог әрекеті | Бала әрекеті |
| **Мотивациялық-**  **Қозғаушылық**  2 мин | Психологиялық ақуал.  Шаттық шеңбері.  Балалар бүгінгі сабағымызды жақсы өлең жолдарымен бастайық  Аспанға қарап ай көрдім!  Жерге қарап гүл көрдім!  Жан –жағыма бұрылып,  Егеменді ел көрдім! | Балалар өлең жолдарын іс –әрекет арқылы көрсетеді. |
| **Ұйымдастыру**  **шылық- ізденістік**  5 мин | -Балалар, бүгінгі сабақта сендер 3 топқа бөлінесіндер.  -Сабаққа белсенді қатысқан топқа алма беріледі.Сабақ соңында көп алма жинаған топ жеңіске жетеді.  **Cөздік жұмыс.**  Алма- яблоко- apple | 1- топ: Таңғы ас  2- топ: Түскі ас  3- топ: Кешкі ас  Бағалау.  Картинки по запросу "алма" |
| **Негізгі бөлім**  20 мин | **Алдыңғы оқу.**  **«Ыстық доп»** ойыны.  **Мақсаты:** сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыптады еске түсіру.  -Дыбыс дегеніміз не?  -Дыбыстар нешеге бөлінеді?  -һ дыбысы қандай дыбыс?  - һ дыбысы бар қандай сөздер бар?  **Жаңа сабақ.**   * Балалар, бізге сендер сияқты Аян мен Саят деген балалар хат жазыпты. Олар сендерден мына жұмбақтың жауабын шешуге көмек сұрапты. Көмектесеміз бе?   **Жұмбақ:**  Аяқта бар,  Баста жоқ.  Таяқта бар,  Таста жоқ.  -Я әрпін таныстыру.   * Я = Й+А   Қосарлы дауысты дыбыс.  Баспа түрімен  Тақтаға жазбаша түрімен.  Оқулықта берілген я әрпін бастыру.  **Топтық тапсырмалар:**  1-топ:  1-тапсырма:  Жерден өніп шығатын тағамдарды жасыл түспен қорша.  Малдан алынатын тағамдарды қызыл түспен қорша. Сөздерді буынға бөліп көрсет.  2-топ:  2- тапсырма:  Дыбыстық талдау жаса.  Сия, ұя,таяқ  3-топ:  3-тапсырма:  Пісірмей жейтін тағамдар қайсысы? Белгіле.  **Сергіту сәті**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды.  Ойлы – қырлы жерлермен,  Ытқып-ытқып секірді.  **1-топ. Таңғы ас тобы**  **«Адасқан әріптер» ойыны**  **Мақсаты:** әріптерден сөз құрау және баланың қолының ұсақ маторикасын дамытуға арналған тапсырмалар.  **Шарты:** Қағазға жапсырылған ойыншықтар, асықтар мен әріптерді жіпті пайдалана отырып сөз құрау.  **2- топ: Түскі ас тобы**  **«Әріптерден сөз құрау»**  **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату және әріптерден сөз құрау.  **3-топ: Ойлан, тап!**  **Шарты:** пайдалы және зиянды тағамдарды ажырату. | Картинки по запросу "мяч"  -Дыбысты естиміз, айтамыз  - Екіге дауысты,дауыссыз.  - Дауыссыз дыбыс.  - жиһаз, айдаһар, гауһар, қаһар, қаһарман,шаһар, жиһан т.б  Картинки по запросу "конверт"   * Я әрпі   Картинки по запросу "я әрпі"  Оқулықтағы я әрпін жазу.  -ал-ма, қи-яр, сә-біз   * құрт, май , нан  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  * қарбыз, орамжапырақ, қызанақ   Балалар өлеңді қимыл қозғалыс арқылы көрсетеді.   * Қияр, пияз,бояу. * Алма, өрік, анар, арша   Пайдалы тағамдар - сүт өнімдері, жеміс-жидектер, дәнді дақылдар,көкөністер.  Зиянды тағамдар - қуырылған картоп, газдалған сусындар, сағыз,тәттілер, балмұздақ. |
| **Қорытынды бөлім**  3 мин | -Балалар, бүгін біз қандай әріппен таныстық?  - я қандай әріп?  -сөздің қай жерінде кездеседі?  Бағалау.  Жинаған алмаларыңды себетке санап саламыз, қай топта көп алма сол топ жеңіске жетті. | - я әрпі   * Қосарлы дауысты дыбыс. * Ортасында , басында.   Картинки по запросу "корзина" |